**А Н А Л И З**

**Воспитывающей деятельности средней**

**школы №17 имени В.С. Завойко**

**за 2015-2016 учебный год**

**заместитель директора по воспитательной работе**

**В.Е. Доценко**

***Школа — это мастерская,***

***где формируется мысль***

***подрастающего поколения,***

***надо крепко держать её в руках,***

***если не хочешь выпустить из рук будущее.***

***А.*** [***Барбюс***](http://www.aforism.su/avtor/39.html)

Воспитательная работа в образовательном учреждении в 2015-2016 году соответствовала содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями образовательной организации, социума.

**Цель воспитательной работы школы в 2015-2016 учебном году:**

подведение итогов эффективности работы по Программе гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России» - 2010-1015гг. и переход к новой программе «Воспитание и социализация учащихся на всех уровнях обучения в рамках Федеральных Государственных Образовательных Стандартов».

**Задачи:**

1. Формирование личности школьника через накопление социального опыта, культурного и жизненного определения учащихся.

2. Воспитание у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности.

3. Формирование гражданского самосознания, чувства патриотизма, толерантности, способности к самоопределению и саморегуляции.

4. Развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии, профессии, ответственности друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

5. Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе.

6. Содействие развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формирование активной педагогической позиции родителей, обеспечение необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Коррекционная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В основу анализа воспитывающей деятельности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году положено нормативно-правовое обеспечение организации воспитательного процесса в образовательном учреждении и следующие аналитические документы:

1. Конституция РФ
2. Закон «Об образовании в РФ»
3. Федеральные государственные образовательные стандарты. Приказы и Письма
4. Концепция развития воспитательного процесса образовательного учреждения
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы»
6. Программа Гражданско-патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов России» на 2010-2015 гг.» МБОУ СОШ № 17
7. Программа совместной деятельности с родителями «Взаимодействие»
8. Программа волонтерского движения «Лайм»
9. Программы внеурочной деятельности
10. Программа социально-психологического сопровождения обучающихся в образовательном учреждении
11. Договор о совместном сотрудничестве ОУ и войсковой части 40194
12. Договор о совместном сотрудничестве ОУ и Камчатского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» и Камчатского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны и труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов (далее ККО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» и Камчатский краевой совет ветеранов войны и труда)
13. Договор ОУ и МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Юность» о проведении досугово-развлекательных мероприятий
14. Договор о совместной деятельности ОУ и МАУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по Киокусинкай каратэ-до» по организации спортивно-тренировочной работы
15. Договор о совместном сотрудничестве ОУ и МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа № 4» о ведении образовательного учебно-тренировочного процесса
16. Материалы Педагогических советов, совещаний и семинаров
17. Результаты диагностик и мониторинга «Оценка осведомлённости обучающихся по вопросам гражданско-патриотического воспитания», «Сформированность патриотизма обучающихся»
18. Результаты диагностик и мониторинга «Удовлетворенность родителей образовательным учреждением»
19. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, программ педагогов ДО
20. Эффективность воспитательной работы по программе «Растим патриотов России» на 2010-2015 гг. (таблицы, диаграммы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма педагогов и обучающихся)
21. Материалы школьного музея-центра Гражданско-патриотического воспитания обучающихся
22. Презентации, отражающие работу образовательного учреждения по реализации Программы «Растим патриотов России»
23. Устав МБОУ СОШ № 17
24. Положение о школьном музее
25. Положение о Совете музея
26. Положение о поисковой группе
27. Положение об организации поисково-исследовательской деятельности
28. Положение о Митинге
29. Положение об Уроке мужества
30. Положение о проведении Конференции по защите поисковых заданий
31. Положение о военно-патриотической игре «Зарница»
32. Положение о школьной одежде

Некоторые положения из Программы Гражданско-патриотического воспитания и новой программы «Воспитание и социализация учащихся» являются важными для реализации наших целей и задач в этом учебном году.

Длительный процесс модернизации российской школы затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием общеобразовательной организации всё больше понимается создание условий для развития личности ребёнка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом образовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

В таблице представлена административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Общий | Стаж в ОУ | Образование |
| Доценко В.Е. | Заместитель по ВР | 46 | 44 | высшее |
| Чиркова М.М. | Педагог-организатор | 11 | 11 | высшее |
| Артюхова | Социальный педагог |  | 5 | высшее |
| Глебова Л.М. | Педагог-психолог |  | 15 | высшее |
| Круць О.В. | Педагог-психолог |  | 1 | высшее |
| Классные руководители | 9-начальная школа  12-5-11-средняя и старшая школа |  |  | Всего 21 класс |

Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

* Управленческая деятельность
* Реализация целевых комплексных программ Гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России», «Воспитание и Социализация обучающихся»
* Классная и внеклассная работа
* Проектная деятельность
* Внеурочная деятельность (кружки – 12 школьных и 5 на базе школы с охватом учащихся -325 человек, что составляет 69%) в этом году уже сформировано 22 кружка внеурочной деятельности и дополнительного образования, предполагаемая занятость составит 80%)
* Массовые общешкольные мероприятия (праздники, линейки, акции, мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, классные часы, Уроки Мужества, спортивные мероприятия)
* Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах и соревнованиях
* Расширение зоны дополнительного образования
* Проектная деятельность на базе школьного историко-краеведческого музея
* Работа с культурно-просветительскими центрами города и края

**Методический Совет**

Работа МС проводилась в соответствии с нормативно-правовым обеспечением воспитательной работы образовательного учреждения. Разработан и утвержден график проведения открытых мероприятий с целью сохранения духовно-нравственных и патриотических традиций среди обучающихся и молодежи, привлечения педагогического и школьного коллективов, родителей, военнослужащих, ветеранов и общественности к совместной деятельности.

Мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне. Педагоги Арсланова О.Г., Молявка В.М., Чиркова М.М., Артюхова Е.А., Позднякова Л.Ю., учителя начальных классов в рамках празднования 71-й годовщины Победы провели конференции по защите поисковых заданий.

Педагогические работники образовательного учреждения приняли участие в семинарах по обмену опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

28 августа 2015 г. Доценко В.Е., заместитель директора по ВР, выступила на Краевой педагогической конференции руководителей ОУ с презентацией по реализации программы «Растим патриотов России».

30 октября 2015 г. Арсланова О.Г., руководитель школьного музея, приняла участие в Краевом семинаре по теме «Современные педагогические технологии патриотического воспитания детей и молодежи в Камчатском крае».

19 декабря 2015 г. волонтерская группа «Лайм» под руководством Артюховой Е.А., социального педагога, стали дипломантами Краевого конкурса на лучшую организацию волонтерского движения по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и молодежи в ОУ.

21 мая 2015 г. Доценко В.Е., заместитель директора по воспитательной работе, и Арсланова О.Г., руководитель школьного музея, признаны победителями Регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию образовательных учреждений Камчатского края», награждены Дипломами победителей и денежными сертификатами.

Проведены совещания и семинары классных руководителей по реализации пятого этапа Программы. Классные руководители и педагоги ДО внедряют новые, неординарные формы работы, такие как интегрированные занятия, исследовательская работа, заочные экскурсии, выездные практические занятия исследовательского направления, передвижные выставки, КВН, подвижные перемены, акции, совместные праздники с родителями, открытые занятия, родительские собрания, участие в предметных олимпиадах и проектах.

**Наиболее значимыми мероприятиями в совместной работе МС, педагогического и ученического коллективов стали (показ презентации)**

* Традиционные праздники «Здравствуй школа!», День учителя, 8 марта, День Победы, «Последний звонок», «Прощай, начальная школа!»
* 2 сентября 2015 г. и 7 мая 2016 г. - Митинг памяти П.И. Ильичёва на сопке Завойко с участием воинов-шефов, общественности города и края
* Митинг, посвящённый губернатору Камчатки В.С. Завойко
* Митинг Победы «Покуда сердца стучат – помните!»
* Смотры строя и патриотической песни в 1-4-х, 5-7-х классах
* Фестиваль военно-патриотической песни «Листая дедушкин блокнот» 1-11-х классов
* Уроки мужества, классные часы с приглашением воинов-шефов и ветеранов
* Встречи и чествование ветеранов войны и труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов на мероприятиях
* Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню героев Отечества
* Спортивные мероприятия школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней, весёлые старты, турниры по баскетболу
* Экскурсии к памятным местам города и края, посещение культурно-досуговых центров, музеев и выставок
* Акции «Камчатский край за здоровый образ жизни», «Мы за безопасность на дорогах», «Завойко – мой дом, не мусори в нём», «Дари добро», «Посылка воину», «Спасибо тебе, солдат»
* Участие в Торжественных мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества и Дню Победы в Краевом дворце детского творчества
* Краевая выставка-конференция исследовательских работ старшеклассников «Отечество», дипломы и денежные сертификаты
* Краевой смотр-конкурс проектов и программ школьных музеев и патриотических клубов в ОУ Камчатского края. Диплом победителя, денежный сертификат
* Краевой смотр-конкурс экскурсий школьных музеев в ОУ Камчатского края. Диплом победителя, денежный сертификат
* Краевой смотр-конкурс на лучшую организацию совместной работы ОУ и воинских частей по патриотическому воспитанию детей и молодёжи. Дипломы 1 и 3 степени, денежный сертификат
* Участие волонтёрской группы «Лайм» в Краевом форуме волонтёров ОУ Камчатского края «Мы выбираем жизнь!», Совета старшеклассников в волонтёрском движении

**Диаграмма № 1** «Сравнительная диагностика участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях»

Охват обучающихся дополнительным образованием

Участие учащихся и педагогов в мероприятиях способствовало становлению активной гражданской позиции обучающихся, воспитанию таких нравственных качеств, как инициативность, ответственность, самостоятельность в принятии решений, уверенность в своих силах. Необходимо отметить классные коллективы, принявшие наиболее активное участие в реализации Программы по направлениям: гражданско-патриотическое –5-Б, 10-А классы, спортивное – 5-7-е кл., 10-А, 11-А классы. Большую работу по вовлечению обучающихся по подготовке и участию в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях провели Артюхова Е.А., социальный педагог, ДО Арсланова О.Г., руководитель ШКМ, Чиркова М.М., педагог-организатор, Позднякова Л.Ю., Орловская Н.В., Бекина Д.А., Молявка В.М. – классные руководители, Глухова Ю.С., учитель информатики, Гергель Т.Г. – учитель физической культуры.

**Воспитывающая деятельность классных руководителей**

В образовательном учреждении воспитывающей деятельностью занимаются опытные классные руководители (19 человек, из них: 8-начальная школа; 6-среднее звено; 5-старшее звено), у которых уже сложилась система воспитательной работы.

Классные руководители в своей работе ставят следующие **перспективные цели и задачи:**

* создание условий для саморазвития, самореализации личности ребенка и успешной его социализации в обществе;
* создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, ее самоутверждения, сохранения неповторимости каждого ученика;
* формирование нравственных смыслов и духовных ориентаций, навыков культуры общения и поведения;
* воспитание чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свой город, страну.

На основании проведенного внутришкольного контроля, оценки качества классных часов, мероприятий, необходимо отметить, что классные руководители используют в работе различные формы и методы воспитывающей деятельности, такие как: формирование убеждений, понятий, суждений, предъявление ребенку мира через практические и словесные формы – Бекина Д.А., Белкина Л.П., Арсланова О.Г., Молявка В.М., беседы, лекции, диспуты, дискуссии, анализ ситуаций, случаев, происшествий – Позднякова Л.Ю., Черний Е.Г., Молявка В.М.; патриотические акции, экскурсии, культпоходы, встречи с интересными людьми – Арсланова О.Г., Красенская В.В., Смирнова Н.А., Пустовая И.А., Белобородова Т.Л.; трудовые десанты, самодеятельные концерты, выпуск стенгазет, спортивные соревнования – Пустовая И.А., Смирнова Н.А., Матвеюк Е.А., Белобородова Т.Л.

В 2015-2016 году классные руководители Молявка В.М., Арсланова О.Г., Белкина Л.П., Пустовая И.А., Белобородова Т.Л., Красенская В.В., Короткова О.В. активно использовали в работе с классным коллективом такие формы работы, как диспуты, дискуссии, читательские конференции, посещение школьного музея, библиотеки. Обсуждая проблемы, школьники отстаивали свою точку зрения, приходили к истине, к пониманию сущности вещей, учились быть готовыми к взрослой жизни, доводить начатое дело до конца.

В системе проводились мероприятия и беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, обеспечения безопасности жизни, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды.

Несмотря на разнообразие проведенных с классным коллективом мероприятий, классные руководители испытывают трудности, такие как приглашение специалистов на проблемные классные часы, использование разнообразных средств для развития познавательной активности школьников.

**Для решения проблемы классного часа предлагается:**

* классному руководителю планировать классные часы по направлениям программы гражданско-патриотического воспитания и социализации учащихся;
* методическому совету оказать помощь классному руководителю в проведении проблемных классных часов.

Показателем высокого профессионализма классных руководителей является умение планировать конкретные шаги для достижения положительных результатов в работе, анализировать свою деятельность, прогнозировать ее результаты. Документация классного руководителя (план и анализ воспитательной работы, материалы диагностики и анкетирования учащихся и родителей, методическая копилка классных дел и др.) позволяет увидеть связь между воспитательной работой педагога и уровнем воспитанности школьника.

В результате проверки анализа работы классных руководителей за 2015-2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Считать работу классных руководителей: Белкиной Л.П., Пустовой И.А., Бекиной Д.А., Матвеюк Е.А., Смолиной С.Ю., Шевелевой В.А., Спиней Е.В., Красенской В.В. соответствующей требованиям по ведению отчетной документации, в которой четко определены цели и задачи, способы и методы реализации, включена диагностика и динамика отслеживания уровня воспитанности, осведомленности по вопросам гражданско-патриотического воспитания, личностного роста учащихся, причины положительных и отрицательных тенденций, при наличии расхождения целей с реальным результатом. Классные руководители используют в своей работе такие формы, как беседы на нравственную тематику, классные часы патриотической направленности, КТД, проблемные классные часы, акции, мероприятия на конкурсной, соревновательной основе, трудовые десанты.
2. При составлении планирования воспитательной работы на 2015-2016 учебный год необходимо учитывать имеющиеся проблемы и разрабатывать пути их решения, совместное планирование работы с обучающимися и родителями, соответствие воспитательной работы с заявленными целями и задачами.
3. Воспитательная работа образовательного учреждения включает педагогически целесообразную организацию жизни детей. Были проведены семинары по составлению планов воспитательной работы. Большинство классных руководителей на первое место ставят такие виды деятельности, как: формирование классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей воспитанников, работа с родителями, анализ социума, социализация и адаптация воспитанников, повышение собственной квалификации, научного и профессионального потенциала, организация внеклассных и внешкольных мероприятий.
4. К сожалению, планы некоторых классных руководителей представляют собой набор мероприятий, проводимых во внеурочное время. Нет четко спланированной работы, нет конкретного анализа и результатов воспитательной работы. Классные руководители недостаточно проявляют инициативу в организации классных мероприятий, в основном ориентируются на общешкольные дела. В связи с этим хочется отметить, что подготовка и проведение всех классных и общешкольных дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности учащихся, причем, очевидно, недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и учащихся.
5. Необходимо использовать эти дела для развития инициативы учащихся, формирования чувства ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных, необходимых дел: дежурство по школе, дежурство в столовой, соблюдение хорошего санитарного состояния в классных кабинетах. Все это невозможно сделать без активизации, деятельности органов ученического самоуправления: совета старших дежурных, оргкомитетов и комиссий по проведению наиболее серьезных дел.
6. В 2016-2017 учебном году предполагается уделить работе ученического самоуправления как в классном коллективе, так и общешкольном серьезное внимание. В планы воспитательной работы необходимо включить проведение проблемных классных часов, которые представляют больше возможностей для изучения личности учащегося, поиска способов самореализации и адаптации в коллективе.

Работа групп продленного дня (далее ГПД) является продолжением учебно-воспитательной работы во внеурочное время. В своей работе воспитатели ГПД уделяют большое внимание формированию у обучающихся навыков и умений самостоятельно работать, ответственно выполнять домашние задания, глубоко и осмысленно пополнять свои знания; оказывают практическую помощь семьям в воспитании детей.

Анализ деятельности воспитателя ГПД показывает, что работа ведется в соответствии с планом, который включает в себя следующие направления: учебно-воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное, художественное, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное. Учебно-воспитательная деятельность учащихся направлена на знакомство детей с интересными событиями в жизни, социализацию в современных условиях, реализацию интеллектуальных и творческих способностей.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни: с целью закаливания и оздоровления организма проводятся прогулки на свежем воздухе, различные игры, беседы о бережном отношении к окружающей среде, наблюдения за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Все учащиеся, посещающие ГПД, обеспечены горячим питанием. Дети из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно.

Педагоги уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, уровня общеучебных умений, навыков самостоятельной работы.

**Психолого-педагогическая служба**

В 2015-2016 учебном году Глебова Л.М., педагог-психолог, решала в своей работе следующие цели и задачи:

* создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной психологической среде;
* оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии;
* осуществление психологической адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения;
* повышение психологической компетенции всех участников образовательного процесса.

В своей работе педагог-психолог использовал такие формы работы с учащимися и родителями, как индивидуальная и групповая работа (тренинги, корректирующие занятия, консультации).

Диагностическая работа педагога-психолога включала:

* индивидуальное обследование учащихся (9 человек, из них 3 человека, состоящие на ВКШ (Богдан Д., Башарин В., Каледин Д., Андреев А., Фёдоров А.)
* групповое обследование в форме анкетирования учащихся 5-11-х классов по проблемам патриотизма и нравственности, определения взаимоотношений в учебном коллективе, интересов подростков, профессиональных предпочтений, склонностей и способностей учащихся;
* анкетирование педагогов с целью определения качества педагогического руководства классного руководителя.

Составлены карты профессионального определения. Результаты диагностик были представлены учащимся и классным руководителям 7-8-х, 10-11-х кл.

Проводились исследования с целью выявления осведомленности обучающихся по вопросам воспитания и развития гражданско-патриотических, гуманистических ценностных отношений личности к миру, людям, самому себе. Диагностические исследования позволили поставить перед обучающимися значимые для личностного развития вопросы, создать диалогическую среду, наметить программу развития гражданско-патриотических чувств и социальной адаптации в жизни.

Анализ работы Глебовой Л.М., педагога-психолога, прилагается.

Диаграмма №2 «Анализ результатов анкеты «Патриот»

**В 8-А классе** уровень осознания себя патриотом в 2015 г. вырос на 26% по сравнению с 2014 г.

**В 10-А классе** – уровень осознания себя патриотом в 2015 г. вырос на 14% по сравнению с 2014 г.

**В 11-А классе** – уровень осознания себя патриотом в 2015 г. вырос на 7% по сравнению с 2014 г.

Диаграмма № 3 «Кто, на Ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?»

На основании проведенного анкетирования, приоритетными для подростков социальными группами являются школа и родители, играющие решающую роль в формировании и воспитании патриотических чувств школьника. Средства массовой информации также могут оказывать положительное влияние на формирование и развитие патриотических и духовно-нравственных качеств человека, например, просмотр фильмов и программ с последующим обсуждением. Необходимо привлекать государственные и общественные организации для проведения мероприятий (диспутов, презентаций, лекций) по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания учащихся.

Диаграмма № 4 «Как вы для себя определяете понятие «патриотизм»?

Диаграмма №5 «Что в вашей кампании, коллективе,

кругу друзей ценится выше всего?»

**Работа с родителями**

Работа с родителями является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения. Создание условий для укрепления роли семьи и школы в воспитании детей и привлечение родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса в школе проходило через общешкольные и классные родительские собрания, заседания родительского комитета, совместные мероприятия с родителями.

Для эффективной совместной работы по организации учебно-воспитательного процесса на классных родительских собраниях, избран родительский комитет школы, в состав которого вошли представители 1-11-х классов в количестве 12 человек. Было проведено 3 заседания родительского комитета, рассматривались следующие вопросы обеспечения учащихся горячим питанием, охват учащихся занятиями в сфере дополнительного образования, проведения новогодних утренников.

Проведено 4 общешкольных родительских собрания по темам:

* Анализ и план учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год. (25.09.2015)
* Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних. (19.12.2015)
* Привлечение родительской общественности в социально значимую деятельность образовательного учреждения. Отчётный концерт учащихся для родителей. (13.03.2016)
* Организация летней оздоровительной кампании. Трудоустройство обучающихся в летний период. (24.04.2016)

Диаграмма № 6 «Посещаемость родительских собраний»

Проводились заседания Совета по профилактике правонарушений с участием родителей, учащихся, администрации образовательного учреждения и сотрудников правоохранительных органов.

Активизировалась совместная работа с родителями по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, таких как Новогодние праздники, праздничные концерты, внеклассные мероприятия по классам.

В 2015-2016 учебном году на родительских собраниях родители ознакомились с информацией об образовательных программах, ресурсном обеспечении, дополнительном образовании и достижениях обучающихся, результатах учебно-воспитательной работы (показ презентации), посетили фотовыставку и выставку творческих работ учащихся. Родители должны знать, чем живёт школа, какие кабинеты и дополнительные услуги готово предоставить наше образовательное учреждение, провести экскурсии для родителей по школе. Необходимо проведение единых родительских собраний и правовых лекториев в течение года. Только совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все действуют сообща, осуществляют совместное планирование, положительно настроены на совместную работу.

При анализе работы с родителями были выявлены следующие проблемы:

* низкая посещаемость классных и общешкольных родительских собраний;
* низкая активность родителей в жизни класса и школы;
* отсутствие разнообразных форм работы педагогов с родителями.

Социальная служба

Союз семьи и школы – важнейшее условие совершенствования воспитания на данном этапе. Такие проблемы, как токсикомания и наркомания, детская безнадзорность и преступность не могут быть решены без участия семьи и школы. Эффективность профилактики асоциального поведения детей «группы риска», детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений проходит через социально-педагогическую поддержку обучающихся, организацию максимальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования, участия в классных и общешкольных мероприятиях.

Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2015-2016 учебный год. Проведена определённая работа во исполнение №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в соответствии ст. 14 по следующим пунктам:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3. Обеспечение внеурочной занятости несовершеннолетних. Организация летнего отдыха.
4. Своевременное информирование других структур и ведомств.
5. Осуществление мер по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* поддерживает тесные связи с родителями;
* изучает социальные проблемы учеников;
* ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малоимущих.
* проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
* осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированием у них культуры здоровья.

В рамках просветительской работы с родителями были проведены следующие мероприятия:

* общешкольное родительское собрание специалистами Управления ФСКН по Камчатскому краю на тему: «СПАЙСЫ», присутствовало 125 родителей
* практический семинар, одной из задач которого было показать учителям необходимость ведения внутренней документации по работе с детьми в ТЖС.
* лекции Смирновой В.В., сотрудника ГАИ ГИБДД, в 1-7-х классах на тему: «Безопасность детей на дороге»;
* лекции Генераловой А.Е., Моторыкиной О.В., Орловой О.Н., сотрудников ПДН УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому, для учащихся 1-10-х классов на темы: «Ответственность за нанесение телесных повреждений», «Профилактика употребления ПАВ», «Правила пожарной безопасности при использовании пиротехнических изделий в период новогодних праздников», «Безопасность в зимний период на улице и водоемах», «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений», «Бродяжничество»;
* лекции Мелашевской Е.В., участкового, уполномоченного УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому, для учащихся 5-6 классов «Ответственность за нанесение телесных повреждений», «Хулиганство»;
* лекции специалистов Управления ФСКН по Камчатскому краю на тему «Спайсы, курительные смеси»;
* классные часы для учащихся 4-8-х классов «Что такое ПАВ?», «Культура поведения», «Скажи НЕТ», «Толерантность–это…», «Подростковый алкоголизм» «Знаешь ли ты правила поведения?», «Права и обязанности несовершеннолетних», «ЦВСНП–что это? Куда попадают подростки-преступники»;
* лекции для учащихся, посещающих ГПД, на темы «Правила поведения», «Устав школы».

Для оказания социальной помощи организовано одноразовое бесплатное горячее питание для учащихся 1-11-х классов, а для детей, посещающих ГПД – трехразовое. Данный вид социальной помощи получают следующие категории граждан: дети с инвалидностью или ОВЗ; дети из малообеспеченных семей; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети, являющиеся КМНС; дети с дефицитом массы тела; дети из многодетных семей.

В начале 2015-2016 учебного года были составлены социальные паспорта классов. В результате полученной информации на 72 детей из малообеспеченных семей был собран пакет документов на бесплатное горячее питание в школе, к концу года данная цифра возросла до 93. Детей из многодетных семей было 35, стало 40.

Совместно с классными руководителями систематически проводилась профилактическая и коррекционная работа с семьями находящимися в социально опасном положении. В течение года было 10 рейдов совместно с сотрудниками ПДН, 10 заседаний Совета по профилактике. На начало года на внутришкольном учете состояло 7 семей, к концу года данное число уменьшилось до 5. Можно отметить, что число семей, находящихся в социально-опасном положении, уменьшается. В работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации возникают трудности: в первую очередь, нежелание родителей посвящать в свои проблемы посторонних людей, как и прежде семья остается «закрытой» ячейкой общества; во-вторых, уверенность родителей в том, что они владеют ситуацией, и в любой момент могут изменить существующее положение вещей, неважно, связано это с тем, что они злоупотребляют спиртными напитками, неуспеваемостью детей в школе, или девиантным поведением подростка. Для эффективной работы в новом учебном году необходимо скорректировать работу с родителями и уделить особое внимание раннему выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На начало учебного года на внутришкольном учете и контроле состояло 9 несовершеннолетних, из них 5человек на учете в ПДН, в течение года 2 ученика сняты с ВШУ и ПДН.

В начале учебного года были составлены индивидуальные программы реабилитации на каждого несовершеннолетнего состоящего на учете в ПДН и КДН. Согласно перечня запланированных мероприятий с детьми и их родителями проводилась профилактическая и коррекционная работа. Семьи посещались на дому совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН, сотрудниками органов опеки и попечительства, проводились индивидуальные беседы.

Большую роль в работе с несовершеннолетним играют родители и ближайшее окружение (друзья), а также психология самого подростка. Необходимо найти контакт с ребенком, взаимопонимание, чтобы выяснить истинную причину его асоциального поведения. Ежедневно проводился контроль за посещаемостью учебных занятий, вся информация о пропусках занятий учащимися фиксировалась в журнале посещаемости, в котором указываются причины пропусков. С детьми, пропускающими занятия, проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение на дому. В конце учебного года был составлен график занятости детей «группы риска» в летний период.

Анализируя работу социального педагога за 2015-2016 год, можно определить задачи на 2016-2017 учебный год:

* выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни профилактика вредных привычек в подростковой среде;
* профилактика правонарушений среди подростков;
* организация досуга и вовлечение учащихся в мероприятия различного уровня.

Для реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

профилактическая функция:

* изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;

защитно-охранная функция:

* создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

организационная функция:

* проведение тематических консультаций для родителей с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН;
* обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
* контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
* организация школьных мероприятий;
* организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Социальный паспорт СОШ № 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-  2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Всего детей в школе | 472 | 467 | 444 | 420 | 427 |
| Кол-во классов | 22 | 21 | 19 | 19 | 22 |
| Кол-во учащихся из неполных семей | 153 | 154 | 126 | 130 | 109 |
| Кол-во детей из многодетных семей | 137 | 152 | 112 | 41 | 59 |
| Кол-во детей, находящихся под опекой | 1 | 3 | 6 | 6 | 5 |
| Кол-во детей из неблагополучных семей | 24 | 24 | 24 | 15 | 12 |
| Кол-во детей, которых воспитывает один отец | 2 | 3 | 7 | 24 | 1 |
| Кол-во детей, которых воспитывает бабушка или дедушка | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Инвалиды детства | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Количество учеников малых народностей Севера | 2 | 2 | 6 | 6 | 8 |
| Внутришкольный учёт | 7 | 19 | 5 | 6 | 5 |
| Внутришкольный контроль | 13 | 19 | 6 | 7 | 6 |
| Внутришкольный учёт семей | 8 | 9/6 | 5 | 5 | 5 |
| Учащиеся на учёте в ПДН | 2 | 5 | 5 | 6 | 3 |
| Учащиеся на учёте в КДН | 1 | 7 | 1 | 1 | 3 |
| Семьи на учёте в ОДН ОМ № 3 | 5 |  | 5 | 4 | 4 |

Летняя оздоровительная кампания

С 01 июня по 27 июня 2016 года усилиями педагогов образовательного учреждения был организован отдых 100 детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Основной целью летней оздоровительной кампании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:

* создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул;
* приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества;
* способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи;
* воспитание любви к родному краю, к традициям народов России;
* формирование у школьников навыков общения и толерантности.

В летнем лагере были созданы условия для полноценного отдыха детей: подготовлены отрядные комнаты, помещения для игр, комната для сушки одежды, библиотека, спортивный зал и площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов компьютер, медиа проектор, актовый зал. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал и площадка на территории школы.

Воспитательная работа была организована в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное; патриотическое; нравственное; эстетическое; экологическое; трудовое.

Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включала такие мероприятия, как: утренняя гимнастика; закаливание: воздушные и солнечные ванны, отрядные прогулки; спортивные соревнования и праздники.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон. Были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

* спортивный праздник «Навстречу Олимпийским играм»
* игра-соревнование «Один за всех и все за одного»
* «Спортивный аттракцион»
* Игра-путешествие «Летняя карусель»
* беседа «Здоровые и вредные привычки»
* беседа о правильном питании «Если хочешь быть здоров…»
* викторина «Секреты здоровья»
* конкурс плакатов на тему «Здоровье – наше богатство»

Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное трехразовое питание. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня дети поправились в среднем на 0,511 кг и выросли на 1-2 см.

Большое внимание в лагере уделялось патриотическому, нравственному, эстетическому и экологическому воспитанию: викторина по сказкам Пушкина, познавательная игра-викторина «Я люблю тебя, Россия!», конкурс стихов и песен «Нам нужен мир», конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем Мир», экскурсия в школьный музей, посвященная «Дню памяти», возложение цветов к памятнику Петра Ильичева; экологический конкурс рисунков и поделок из природного материала, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: игра - практикум «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», Правила поведения в природе, на улице и дома»; организованы тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников лагеря на случай пожара, встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. На встрече обсуждались различные вопросы, связанные с преступлениями и правонарушениями в отношении несовершеннолетних на территории Камчатского края.

В лагере дети занимались общественно-полезным трудом: следили за чистотой, ухаживали за комнатными растениями, в организации праздников и мероприятий. За время работы смены воспитанники лагеря посмотрели мультфильмы в формате 3D, один раз побывали на детском спектакле Драматического театра «Кот в сапогах», один раз посмотрели планетарий, сыграли в военно-тактическую игру LaserTag.

Смена в лагере закончилась торжественной линейкой закрытия лагерной смены. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья. За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались призами и подарками. Задачи, поставленные на начало сезона, были выполнены в полном объёме.

**Воспитательная деятельность педагогов** реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная воспитательная работа, основной целью которой является гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, является важным компонентом образовательного процесса.

**Внеурочная деятельность** включает классные и общешкольные дела.

В 2015-2016 учебном году, по сравнению с 2014-2015 гг., снизилась работа классных руководителей по вовлечению обучающихся во внешкольные мероприятия (театры – с35 до 25, кино – с 23 до 10, музеи – с 21 до 18, выходы на природу – 23 – 24, посещение библиотек – с 15 до 11, выставки 4–4, а также экскурсии на корабли, памятные места города, зону отдыха «Паратунка», центры «Эврика», «Эрудит».

По результатам внутришкольного контроля, проведенного в течение года, прослеживалась динамика улучшения психологического климата в классных коллективах. На изменение взаимоотношений в классах повлияли такие факторы, как педагогическое взаимодействие с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, контакт с учителями-предметниками, укрепление общественного мнения в классном коллективе, опора классного руководителя на авторитетных учащихся, включение ребят в планирование совместной деятельности, участие в общешкольных мероприятиях, активизация органов ученического самоуправления. Проведено анкетирование «Патриот» и диагностика воспитанности обучающихся в 7-8-х, 9-х, 10-11-х классах с целью выявить у обучающихся уровень отношения к нравственным и патриотическим ценностям.

Педагоги испытывают трудности в решении проблем с нарушениями дисциплины обучающихся (опоздания, внешний вид, асоциальное поведение в школе, драки, хулиганство, курение). Необходимо проводить систематическую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся и их родителей.

Повысился уровень, качество и количество проведенных внеклассных мероприятий, активность классных коллективов.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование является приоритетным направлением работы по Программе Гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России. 2010-2015 гг.». Работает широкая сеть творческих групп по направлениям: спортивное, вокал, декоративно-прикладное и художественное творчество, гражданско-патриотическое, краеведческое, информационные технологии, включающие каждого ученика в познавательную, художественно-творческую, общественно-полезную деятельность. Деятельность творческих коллективов и объединений - прочный фундамент для развития и становления школьной концертной деятельности, а также высоких результатов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах детского творчества.

В 2010-2011 гг. в системе дополнительного образования работало 10 творческих объединений.

В 2011-2012 гг.–6 творческих объединений

В 2012-2013 гг.– 7 творческих объединений

В 2013-2014 гг.-10 творческих объединений

В 2014-2015 гг.- 14 творческих объединений

В 2015-2016 гг. – 17 творческих объединений

**На базе школы работают:** ДЮСШ №2, секция «Баскетбол», ДЮСШ №4-35 чел. (рук. Бобровский О.М.); секция «КАРАТЭ» - 28 чел. (Тетерин В.Н.); филиал музыкальной школы - 20 чел.; хореография - ЦВР 25 чел. (рук. Каргополова Л.В.), туризм – 28 чел. (Савчук К.П.), городские и краевые объединения детского творчества - 70 чел.

Диаграмма №8 «Охват учащихся дополнительным образованием»

**Савчук К.П.,** руководитель туристического объединения «Искатели приключений», посещают 15 учащихся 7-10-х классов. Приняли участие в туристических сборах, краевых соревнованиях «Юный спасатель», Краевом конкурсе фотографий «Я шагаю по Камчатке» (победитель), соревнованиях по выживанию в экстремальных условиях, походах. Награждены грамотами, дипломами, ценными призами.

**Орловская Н.В.,** руководитель спортивной секции «Волейбол», посещают 27 учащихся 5-7 классов (15 девочек и 12 мальчиков). Школьники приняли участие в легкоатлетическом кроссе (142 чел. (57%), соревнованиях по спортивному многоборью, соревнованиях на первенство школы по футболу, пионерболу, турнире по баскетболу среди команд учащихся и воинов-шефов, в мероприятиях «Дни здоровья», «Безопасное колесо», «Веселые старты». Проведен смотр строя и песни, посвящённый Дню защитников Отечества, участие в котором приняли учащиеся 5-7 классов в количестве 89 человек (64% от 139 учащихся). Победители и призеры были награждены грамотами и ценными призами. Учащиеся школы приняли активное участие в городских соревнованиях по баскетболу, легкоатлетическом кроссе, Краевой физкультурно-спортивной акции «Камчатка в движении!», «Лыжня России», «Кросс наций», Баскетбол, Всероссийская лыжня, Эстафета Мира.

Показателем эффективности работы секции стали: достижения учащихся, грамоты, дипломы, возросла активность и массовость участия школьников.

**Гергель Т.Г.,** руководитель спортивной секции «Баскетбол»

**Белобородова Т.Л.**, руководитель объединения изобразительной деятельности «Смотрю на мир глазами художника», посещают 25 чел. 1-2-х классов (11 мальчиков, 14 девочек). Основными задачами объединения являются: развитие природных задатков и способностей детей, способствующих достижению успеха в том или ином виде искусства, обучение приемам исполнительского мастерства, обучение видеть, слушать, понимать и анализировать произведения искусства. Обучающиеся приняли активное участие в школьных выставках «Защитникам Отечества посвящается», «Поздравляем женщин!», «Дорога в космос», «День Победы», на которых было представлено более 100 детских работ. К оформлению выставок были привлечены старшеклассники. Выставки творческих работ учащихся были представлены на общешкольных родительских собраниях. Группа учащихся приняла участие в Городских конкурсах рисунков «Камчатскому театру драмы и комедии-80 лет», «Духовный лик России», «Полиция глазами детей», «Борьба с лесными пожарами». Деятельность кружка была эффективной, способствовала достижению успеха и результата каждого ребёнка, о чем свидетельствуют грамоты, дипломы, подарки и благодарственные письма руководителю.

**Тетерин В.Н.,** секция «Каратэ», 28 обучающихся. Победители в муниципальных и региональных мероприятиях. Ежегодно в День защитников Отечества в спортивном зале школы проводится городской турнир по каратэ.

**Бобровский О.М. –** спортивная секция «Баскетбол», 30 активное участие в спортивных соревнованиях по футболу и баскетболу на школьном и городском уровне

**Школьный музей**

Центром Гражданско-патриотического воспитания обучающихся является школьный музей. Руководитель школьного краеведческого кружка «Здесь России моей начало», учитель истории О.Г. Арсланова продолжает традиции в музейной работе.

**Арсланова О.Г.,** руководитель туристско-краеведческого объединения «Здесь России моей начало», посещают 17 обучающихся.

В соответствии с долгосрочными договорами о партнерском сотрудничестве были проведены совместные мероприятия по патриотическому воспитанию с военнослужащими и Советом ветеранов: Митинг Победы и возложение цветов к обелиску П.И. Ильичёва, уроки мужества, экскурсии и встречи с ветеранами в школьном музее. Младшие школьники приняли участие в празднике «Масленица», викторинах и беседах «Петропавловск-Камчатский – город воинской славы». Большую помощь в подготовке и проведении мероприятий кружка и музея оказали учащиеся 11-А класса. Деятельность музея можно проследить по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение, поисково-исследовательская работа, пополнение фондов музея, создание новых экспозиций, выездные экскурсии, участие в мероприятиях патриотической направленности. На базе музея прошли открытые мероприятия, классные часы, встречи с ветеранами, беседы, викторины, экскурсии и выставки. Фонды музея пополнились новыми реальными предметами времён Второй мировой войны с Курильских островов, монетами, книгами и фильмами военной тематики.

Проанализировав динамику участия в мероприятиях различного уровня, необходимо отметить возросшую активность, обучающихся, педагогов, активное взаимодействие с общественностью города и края по воспитанию гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Это подтверждает тесное сотрудничество с Краевым Советом ветеранов, сохранение традиций школы. Школьники встречаются с очевидцами событий, получают положительные уроки жизни и на примерах старших поколений, не равнодушны к старшим, стараются быть лучше, активнее в жизни. Классным руководителям рекомендуется активнее использовать фонды музея на классных мероприятиях, уроках, вовлекать большое число обучающихся в участие в конкурсах и проектах. Предлагаем возродить традицию школы и продолжить летопись истории школы и памятные альбомы выпускников.

**Школьная библиотека**

В рамках Гражданско-патриотического воспитания обучающихся существенную роль играет работа школьной библиотеки. Под руководством Рекуть А.Р. деятельность библиотеки была разнообразной: выставки, обзоры книжных новинок, интеллектуальные игры, выпуск газет и плакатов к памятным и юбилейным датам. Оказана методическая помощь в учителям младшего вена при подготовке предметных недель, внеклассных мероприятий (книжные выставки-новинки, подбор источников, электронной информации, создание презентаций).

**Ученическое самоуправление**

В 2015-2016 гг. роль ученического самоуправления в образовательном учреждении значительно активизировалась. Обучающиеся заняли активную гражданскую позицию и проявили себя хорошими организаторами интересной школьной жизни. Основными направлениями работы старшеклассников стали: культурно-массовая, информационная, шефская, планирование и анализ проведенных мероприятий. Лидеры совета старшеклассников – учащиеся 11-А класса, приняли активное участие в муниципальных и Всероссийских акциях.

Приложение «Эффективность участия учащихся и педагогических работников в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней».

Решение педагогического совета

Педагогический коллектив, завершая работу по Программе гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим патриотов России. 2010-2015 гг.», приступая к реализации Программы «Воспитание и социализация учащихся», в течение 2015-2016 учебного года решал следующие проблемы:

* повышение методической и профессиональной культуры участников единого образовательного пространства (родители, педагогический и ученический коллективы, социально-психологические службы, другие социальные институты);
* использование элементов прогнозирования, анкетирования; проведение экспертной оценки результативности процесса социализации учащихся;
* использование на практике обновленных форм, методов, приемов развития, таких как проектная деятельность, проблемные классные часы;
* создание условий для социализации обучающихся через участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания, по возрождению и сохранению традиций общества и духовных ценностей подрастающего поколения.

Анализ работы образовательного учреждения показывает положительные результаты деятельности педагогического и ученического коллективов в целом.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

1. Воспитательная деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию основных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса.
2. Получили новое развитие такие направления воспитательной деятельности, как ученическое самоуправление, участие в социальных проектах, вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, взаимодействие с общественностью, профилактика негативных явлений.

**Решили:**

1. Признать воспитательную работу образовательного учреждения удовлетворительной.
2. Продолжить работу по программе «Воспитание и социализация учащихся» на ступени основного общего образования. В течение 2016-2017 гг. Отв. Доценко В.Е.
3. Провести открытые школьные мероприятия, направленные на укрепление роли семьи и школы, становление высокой гражданской позиции учащихся в рамках реализации программы «Воспитание и социализация учащихся» и подготовку команд к участию в программах и конкурсах различного уровня: акции, спортивные состязания, проектная деятельность, мероприятия гражданско-патриотического воспитания на базе школьного музея. Принять активное участие в конкурсах, фестивалях, городских программах «Мы россияне», «Полный вперёд!» и др.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Направление | Класс | Ответственные |
| сентябрь | Спортивная эстафета  «Страна здоровья» | физкультурно-спортивное | 5-А, 5-Б кл. | Гергель Т.Г. |
| сентябрь | Школьный этап Всероссийской акции «Кросс наций» | физкультурно-спортивное | 8-10-е кл. | Орловская Н.В. |
| октябрь | Спортивный праздник  «Время выбрало нас» | туристско-краеведческое | 6-А, 6-Б кл. | Черний Е.Г. |
| октябрь | Интегрированное занятие «Разработка исследовательского проекта «Русская воинская доблесть» | патриотическое | 6-А, 6-Б кл. | Черний Е.Г. |
| октябрь | Выставка-конкурс детского рисунка по мотивам русских народных сказок «Что за прелесть эти сказки» | художественное | 1-4-е кл. | Белобородова Т.Л. |
| ноябрь | Интегрированное занятие «Разработка исследовательского проекта «Исследование артефактов школьного музея» | патриотическое | 7-Б кл. | Бекина Д.А. |
| ноябрь | Экскурсия по теме «Культурное наследие народов Камчатки» | этнографическое | 5-7-е кл. | Арсланова О.Г. |
| ноябрь | Проект «Остров надежды» в защиту животных | духовно-нравственное | 1-4-е кл. | Смолина С.Ю. |

1. Провести Педагогический совет по теме «Проектная деятельность творческих объединений как показатель воспитания и социальной адаптации учащихся» по итогам открытых мероприятий. 20.12.2016 г. Отв. Доценко В.Е.
2. Продолжить взаимодействие педагогического коллектива, родительской общественности с различными социальными институтами по оказанию социально-психологической, материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В течение 2016-2017 гг. Отв. Артюхова Е.А., социальный педагог.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях

на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне в 2015-2016 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название | Уровень | Ответственный | Участники | Результат |
| 21.09 | Региональный этап Всероссийской акции  «Кросс наций» на базе Лесной. | Региональный Всероссийский этап | Орловская Н.В. | Команда 7-11-хкл.  (12 чел.) | Дипломы участникам |
| 30.09-03.10 | Краевые соревнования Камчатки «Юный спасатель». | Региональный | Савчук К.П. | Сборная  8-9-х кл.-8 чел.  «Искатели приключений» | Дипломы 3 степени свидетельства |
| Октябрь | День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. | школьный | Совет старшеклассников | Учащиеся 1-11-х кл. |  |
| Октябрь | Краевой семинар по теме «Современные педагогические технологии патриотического воспитания детей и молодёжи в Камчатском крае». | Региональный |  | Арсланова О.Г. | Участие |
| Октябрь | Семинар по патриотическому воспитанию для педагогических кадров ОУ, руководителей детских общественных организаций и объединений. «Гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи в ОУ Камчатского края». | Региональный |  | Доценко В.Е., зам. директора по ВР | Участие |
| 27.11 | Краевая выставка-конференция обучающихся по итогам проведения поисковой, исследовательской работы по направлениям Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Исследовательский проект «Научное описание артефактов Второй мировой войны на пример предметов школьного музея». | Региональный | Арсланова О.Г. | Поисковая группа 4 чел.  (5-А, 5-Б) | Дипломы участников  Благ. письмо  руководителю |
| Декабрь | Краевая акция патриотической направленности «Дари добро» под девизом «Никогда не забывать героев». | Региональный | Доценко В.Е. Арсланова О.Г. Молявка В.М. Чиркова М.М. |  | Диплом 1 степени Кубок |
| Декабрь | Акция «Самый Новогодний класс» | школьный | Совет старшеклассников | 1-11-е кл. |  |
|  | Школьная акция «Дари добро». Вручение новогодних подарков детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | школьный | Совет старшеклассников | 1-11-е кл. |  |
| 09.12 | Торжественная встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная Дню Героев Отечества. | Региональный | Арсланова О.Г. |  | Участие |
| Декабрь | Краевой конкурс на лучшую организацию волонтерского движения по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и молодежи в ОУ. | Региональный | Чиркова М.М.  ВГ «Лайм» |  | Диплом в номинации «Позитивный взгляд» |
| Декабрь | Новогодний утренник для 1-5-х классов. Новогодний мюзикл для 6-х классов. Новогодние утренники, спектакли и развлекательные программы. | школьный | Доценко В.Е.  Совет старшеклассников | 1-11-е кл.  ГПД |  |
| Февраль | Городская Акция  «Посылка воину». | школьный | Доценко В.Е.  Совет старшеклассников | 1-11-е кл.  ГПД | Благ. письмо |
| Февраль | День защитников Отечества. Уроки мужества. Вахта памяти в школьном музее. | школьный | Доценко В.Е.  Арсланова О.Г. | 1-11-е кл.-411  Педагоги-24  Военнослужащие-21 |  |
| Февраль | Встреча с ветеранами войны, труда и боевых действий. | муниципальный | Прибыльская Е.В.  Доценко В.Е.  Карпенко П.Д. | 1-11-е кл.-423  Педагоги-24  Общ-ть-351 | Грамоты  Благ. письма |
| Февраль | Краевые соревнования по Киокушинкай Каратэ до. | Региональный | Тетерин В.Н. |  | Дипломы призерам |
| Февраль | Всероссийская акция  «Лыжня России». | Региональный Всероссийский этап | Орловская Н.В. | Команда 8-11-х кл.  (10 чел.) | Дипломы участникам |
| Март | Женский день 8 марта.  День самоуправления 8 марта. | школьный | Доценко В.Е.  Совет старшеклассников | 1-11-е кл.  ГПД |  |
| 14.04 | Передача Знамени Победы средней школе №17 | муниципальный | Прибыльская Е.В.  Доценко В.Е. | 1-11-е кл.-380  Педагоги-27  Общ-ть-10 | Знамя Победы  ноутбук |
| Апрель | Краевой конкурс экскурсий. | Региональный | Арсланова О.Г. | Совет музея | Диплом лауреата  Победитель  Сертификат 4000 руб. |
| Апрель | Конкурс школьных музеев образовательных учреждений Камчатского края. | Региональный | Арсланова О.Г. | Совет музея | Диплом |
| Май | Первомайское шествие 1 мая. | муниципальный | Прибыльская Е.В. |  |  |
| Май | 8 мая участие в Митинге памяти у памятника Петру Ильичёву. | муниципальный | Доценко В.Е.  Арсланова О.Г.  в/ч 40194 | Бекина Д.А.  Красенская В.В.  Молявка В.М. |  |
| 09.05 | Эстафета мира. | Всероссийский | Орловская Н.В. | Команда 8-11-х кл.  (10 чел.) | Дипломы участникам |
|  | Конкурс чтецов, посвящённый 71-й годовщине Победы, «Строки огненных лет». | Региональный |  |  | Диплом. 1 место |
| 16.05 | Мероприятие «Песни гамулов» в рамках ежегодной акции «Ночь в музее» и Международного дня музеев. КГБУ «Камчатский краевой объединённый музей». | Региональный  Международный | Арсланова О.Г. | ИГ «Красная гвоздика»  10 | Благодарственное письмо |
| 21.05 | Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет  «За нравственный подвиг учителя». Работа «Наследники вечной, немеркнущей славы…» | Региональный Всероссийский этап | Доценко В.Е.  Арсланова О.Г. |  | Победители  Дипломы 1 степени  Сертификаты |
| 20.05 | Последний звонок 25 мая.  Праздник «Прощай, начальная школа!». | Прибыльская Е.В.  Доценко В.Е. | 1-11-е кл.-380  Педагоги-25  Общ-ть-15 |  |  |
| Июнь | Краевой слет юных краеведов.  Приняло участие 11 команд Камчатского края. | Региональный | Гергель Т.Г. | Команда «Регион 41»  4 чел. | 5 место Диплом команде руководителю  Сертификат |