**Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.**

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, ме­сто и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важней­ших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха­низмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законо­мерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, ус­танавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных яв­лений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при­родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; системати­зировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познава­тельных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев­ной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различ­ными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной соци­альной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и граж­данской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обя­занностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

 Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

* Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
* Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
* Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной , критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели( сжато, полно, выборочно).
* Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью( ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
* Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
* Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза ( умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»);
* Формулирование полученных результатов;
* Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных , презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* Владение основными видами публичных выступлений ( высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога

 **Содержание программы учебного предмета**

Раздел 1.Общество и человек.

Тема 1. Общество.

 Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Позна­ние и знание.Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания.. Человек в систе­ме соци­альных связей**.** Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информацииНаука и образо­вание. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культураИскусст­во и ду­ховная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4 Экономическая сфера.

Роль экономи­ки в жиз­ни обще­ства. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Эконо­мическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Соци­альная структу­ра Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Соци­альные взаимо­действия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Соци­альные нормы и откло­няющее­ся пове­дение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. На­цио­нальные отноше­ния.Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Моло­дежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Тема 6. Политическая сфер.

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Полити­ческая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Граж­данское общест­во и правовое государ­ство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демо­кратиче­ские вы­боры и полити­ческие партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие гражда­н в полити­ческой жизни. Политический процесс. Политическая культура

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источни­ки права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Право­отноше­ния и правона­рушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Совре­менное россий­ское за­конода­тельство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпо­сылки право­мерного поведе­ния Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****план** | **Дата факт.** | **Глава Раздел Тема** | **Примечание** |
|  |  |  | **Раздел 1.** **Общество и человек.** |  |
|  |  |  | **Глава 1. Общество.** |  |
| 1. |  |  | Что такое общество. |  |
| 2. |  |  | Взаимодействие общества и природы. |  |
| 3. |  |  | Общество как сложная динамичная система. |  |
| 4. |  |  | Типологии обществ. |  |
| 5. |  |  | Основные институты общества. Социальные институты. |  |
| 6. |  |  | Многовариантность общественного развития. |  |
| 7. |  |  | Эволюция и революция. Проверочная работа по данной теме. |  |
| 8. |  |  | Общественный прогресс и его критерии. |  |
| 9. |  |  | Процессы глобализации. |  |
| 10. |  |  | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. |  |
| 11. |  |  | **Повторительно-обобщающий урок по теме****«Общество». Сообщения СМИ. Тестирование.** |  |
|  |  |  | **Глава 2. Человек.** |  |
| 12. |  |  | Человек как продукт биологической, социальной и культурной революции. |  |
| 13. |  |  | Человек как духовное существо. |  |
| .14. |  |  | Потребности и интересы. |  |
| 15. |  |  | Человек и его ближайшее окружение |  |
| 16. |  |  | Мировоззрение и его роль в жизни человека. |  |
| 17. |  |  | Деятельность – способ существования людей. |  |
| 18. |  |  | Многообразие деятельности. Труд, игра, учение. |  |
| 19. |  |  | Мышление и деятельность. |  |
| 20. |  |  | Познание. Самопознание. |  |
| 21. |  |  | Истина и её критерии. |  |
| 22. |  |  | Виды человеческих знаний. |  |
| 23. |  |  | Человек в системе социальных связей. |  |
| 24. |  |  | Человек в политической жизни. |  |
| 25. |  |  | **Повторительно-обобщающий урок по теме****«Человек».** |  |
|  |  |  | **Раздел 2.****Основные сферы общественной жизни.** |  |
|  |  |  | **Глава 3. Духовная культура.** |  |
| 26. |  |  | Культура и духовная жизнь общества. |  |
| 27. |  |  | Наука в жизни современного общества. |  |
| 28. |  |  | Образование. |  |
| 29. |  |  | Естественные и социально-гуманитарные науки. проверочная работа. |  |
| 30. |  |  | Мораль. |  |
| 31. |  |  | Религия. Религиозные объединения. Свобода совести. |  |
|  |  |  | **Глава 5. Социальный прогресс.** |  |
| 32. |  |  | Социальный контроль |  |
| 33. |  |  | Социальный прогресс |  |
| 34. |  |  | Глобализация |  |
| 35. |  |  | Повторение по теме «Цивилизация и культура. Система строения общества. Социальный прогресс» |  |
| 36. |  |  | Контрольная работа по теме «Цивилизация и культура» |  |
|  |  |  | **Глава 5. Социальная сфера.** |  |
| 37. |  |  | Социальные группы |  |
| 38. |  |  | Этнос и этнические отношения |  |
| 39. |  |  | Социальная структура общества. |  |
| 40. |  |  | Социальные взаимодействия. |  |
| 41. |  |  | Здоровый образ жизни. Социальное страхование. |  |
| 42. |  |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. |  |
| 43. |  |  | Социальный конфликт, пути его разрешения. |  |
| 44. |  |  | Нации и межнациональные отношения. |  |
| 45. |  |  | Семья и быт. |  |
| 46. |  |  | Социальное развитие и молодёжь. |  |
| 47. |  |  | Человечество в 21 веке, основные вызовы и угрозы. |  |
| 48. |  |  | **Повторительно-обобщающий урок по теме****«Социальная сфера». Тестирование.** |  |
|  |  |  | **Глава 6. Политическая сфера.** |  |
| 49. |  |  | Политика и власть. |  |
| 50. |  |  | Политическая система. |  |
| 51. |  |  | Гражданское общество и правовое государство. |  |
| 52. |  |  | Демократические выборы и политические партии. |  |
| 53. |  |  | Участие гражданина в политической жизни. |  |
| 54. |  |  | **Повторительно-обобщающий урок по теме****«Политическая сфера». Решение практических задач по теме «Право».** |  |
|  |  |  | **Раздел 3. Право.** |  |
| 55. |  |  | Право в системе социальных норм. |  |
| 56. |  |  | Источники права. |  |
| 57. |  |  | Правоотношения и правонарушения. |  |
| 58. |  |  | Современное российское законодательство. |  |
| 59. |  |  | Предпосылки правомерного поведения. |  |
| 60. |  |  | «Причины роста преступности в России».  |  |
| 61. |  |  | Право в системе социальных норм.  |  |
| 62. |  |  | Правонарушения и юридическая ответственность. |  |
| 63. |  |  | Правовая культура человека.  |  |
| 64. |  |  | «Несовершеннолетние и Уголовный кодекс РФ». |  |
| 65. |  |  | Решение практических задач по теме «Право». |  |
| 66. |  |  | **Повторительно-обобщающий урок по теме****«Право». Решение практических задач.** |  |
| 67. |  |  | **Контрольная работа за курс обществознания в 10 классе.** |  |
| 68. |  |  | Решение практических задач по теме «Человек. Общество».  |  |
| 69. |  |  | Решение практических задач по теме «Экономика». |  |
| 70. |  |  | **Резервное время.** |  |