**Требования к уровню подготовки выпускников**

Направлены на реализацию деятельностного, практико ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения обществознания выпускник должен:

*знать/понимать:*

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

*уметь:*

* *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и вывода;
* *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* *применять* социально-экономические и гуманитарные *знания* в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
* для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Должны знать и уметь:**

* Распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
* Оценивать различные явления о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
* Применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса;
* Формулировать на основе определённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы.

**Владеть компетенциями:**

* информационно-аналитической, коммуникативной, рефлексивной.
* формирование способности к самообучению, достижению личностной ориентации, успешной социализации в обществе, активной адаптации и конкурентоспособности на рынке труда.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы, раздела | Кол-во часов | Характеристикаосновных видовдеятельности | Системаучета и контроля планируемых результатов |
| Входящая диагностическая работа. | 1 | Работа с учебникомРазбор заданий и текстовДискуссия по теме Обсуждение вопросовПоиск и обработка информациипо теме с использованием различных ресурсов Составление планаВыступление на урокеНаписание рефератов, докладов, эссе | тестирование |
| Глава 1. Экономика. | 20 | ТестированиеРешение задачКонтрольный срезКонтрольная работа |
| Глава 2. Политика. | 17 | ТестированиеРешение задач Контрольный срезКонтрольная работа |
| Глава 3. Право. | 28 | ТестированиеРешение задач Контрольный срезКонтрольная работа |
| Годовая контрольная работа. | 1 | Контрольная работа |
| Резервное время. | 1 |  |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Глава. Раздел. Тема. | Кол-во часов | Дата проведения | Примечания  |
| по плану | по факту |
|  | Первая четверть. |  |  |  |  |
| 1. | Входящая диагностическая работа. | 1 |  |  |  |
|  | Глава 1.Экономика. | 20 |  |  |  |
| 2. | Что изучает экономика?Экономика: наука и хозяйство. | 1 |  |  |  |
| 3. | Типыэкономических систем. | 1 |  |  |  |
| 4. | Факторы производства. | 1 |  |  |  |
| 5. | Спрос и предложение. Рыночные отношения в экономике. Механизмы регулирования рыночной экономики. Монетарная, фискальная политика. | 1 |  |  |  |
| 6. | Конкуренция и её виды.Правовые основыпредпринимательской деятельности. | 1 |  |  |  |
| 7. | Издержки производстваи прибыль. Финансирование бизнеса. | 1 |  |  |  |
| 8. | Экономический рости развитие. | 1 |  |  |  |
| 9. | Общественные благаи социальное государство. | 1 |  |  |  |
| 10. | Человек в системе экономических отношений. | 1 |  |  |  |
| 11. | Финансы в экономике. Банки.Инфляция. | 1 |  |  |  |
| 12. | Экономические функции государства.Налоговая система. | 1 |  |  |  |
| 13. | Государственный бюджет и государственный долг. | 1 |  |  |  |
| 14. | Рынок труда.Занятость и безработица. | 1 |  |  |  |
| 15. | Контрольный срез знаний по теме «Экономика». | 1 |  |  |  |
| 16. | Особенности современной экономики России.Рыночная система современной России. | 1 |  |  |  |
|  | Вторая четверть. |  |  |  |  |
| 17. | Мировая экономикаи международная торговля. | 1 |  |  |  |
| 18. | Решение задач по теме «Экономика». | 1 |  |  |  |
| 19. | Закрепление навыков написания эссепо теме «Экономика». | 1 |  |  |  |
| 20. | Повторение по теме «Экономика». | 1 |  |  |  |
| 21. | Контрольная работа по теме «Экономика». | 1 |  |  |  |
|  | Глава 2. Политика. | 17 |  |  |  |
| 22. | Политическая система общества. | 1 |  |  |  |
| 23. | Политическая власть. | 1 |  |  |  |
| 24. | Гражданское общество иправовое государство. | 1 |  |  |  |
| 25. | Государство. | 1 |  |  |  |
| 26. | Политические режимы. | 1 |  |  |  |
| 27. | Демократия. | 1 |  |  |  |
| 28. | Политические партии и движения. | 1 |  |  |  |
| 29. | Избирательные системы.Выборы: система и люди. | 1 |  |  |  |
| 30. | Контрольная работа за первое полугодие. | 1 |  |  |  |
| 31. | «Четвёртая власть». Роль СМИ в политической жизни общества. | 1 |  |  |  |
| 32. | Политическая элита и политическое лидерство. | 1 |  |  |  |
|  | Третья четверть. |  |  |  |  |
| 33. | Политический процесс. Особенности политического процесса в России. | 1 |  |  |  |
| 34. | Политическоесознание.Политическое поведение. | 1 |  |  |  |
| 35. | Решение задач по теме «Политика». | 1 |  |  |  |
| 36. | Закрепление навыков написания эссепо теме «Политика». | 1 |  |  |  |
| 37. | Повторение по теме «Политика». | 1 |  |  |  |
| 38. | Контрольная работа по теме «Политика». | 1 |  |  |  |
|  | Глава 3. Право. | 28 |  |  |  |
| 39. | Право в системе социальных норм. Система российского права. | 1 |  |  |  |
| 40. | Законотворческий процесс вРоссийской Федерации. | 1 |  |  |  |
| 41. | Гражданство в Российской Федерации. | 1 |  |  |  |
| 42. | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. | 1 |  |  |  |
| 43. | Права и обязанности граждан России.Правовая культура: содержание, совершенствование. | 1 |  |  |  |
| 44. | Экологическое право. Право на благоприятную экологическую среду и способы её защиты. | 1 |  |  |  |
| 45. | Правовое регулирование отношений в области образования. Платные образовательные услуги. | 1 |  |  |  |
| 46. | Правовое регулирование гражданских правоотношений. | 1 |  |  |  |
| 47. | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 |  |  |  |
| 48. | Имущественные права. Право собственности.Виды собственности. Защита права собственности. | 1 |  |  |  |
| 49. | Наследственное право. | 1 |  |  |  |
| 50. | Контрольный срез знаний по теме «Право». | 1 |  |  |  |
| 51. | Семейное законодательство. Правовое регулирование отношений супругов.Права и обязанности родителей и детей. | 1 |  |  |  |
| 52. | Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. | 1 |  |  |  |
|  | Четвёртая четверть. |  |  |  |  |
| 53. | Порядок взаимоотношений работников и работодателей.Трудовой договор. | 1 |  |  |  |
| 54. | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 |  |  |  |
| 55. | Судебная система Российской Федерации.Споры и порядок их рассмотрения. | 1 |  |  |  |
| 56. | Особенности административного права. Понятие и источники административного права. | 1 |  |  |  |
| 57. | Административные правонарушения. Административные наказания. | 1 |  |  |  |
| 58. | Уголовный процесс.Понятие и источники уголовного права. | 1 |  |  |  |
| 59. | Понятие преступления. Классификация преступлений.Появление новых видов преступлений: причины, содержание. | 1 |  |  |  |
| 60. | Уголовное судопроизводство.Уголовная ответственность.  | 1 |  |  |  |
| 61. | Особенности конституционного права. | 1 |  |  |  |
| 62. | Решение задач по теме «Право». | 1 |  |  |  |
| 63. | Закрепление навыков написания эссепо теме «Право». | 1 |  |  |  |
| 64. | Повторение по теме «Право». | 1 |  |  |  |
| 65. | Годовая контрольная работа. | 1 |  |  |  |
| 66. | Международное право и международные организации. Документы о правах человека. | 1 |  |  |  |
| 67. | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 |  |  |  |
| 68. | Резервное время. | 1 |  |  |  |