**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

Предметные результаты обучения

называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;

объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;

объяснять демографические проблемы;

читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;

объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

Метапредметные результаты обучения

ставить учебные задачи;

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

классифицировать в соответствии с выбранными признаками;

сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

систематизировать информацию;

структурировать информацию;

определять проблему и способы ее решения;

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

владеть навыками анализа и синтеза;

искать и отбирать необходимые источники информации;

использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;

составлять рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Выпускник научится:**

называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;

объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;

объяснять демографические проблемы;

читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;

объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

**Выпускник получит возможность научиться:**

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

Называть (показывать):

основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

географические районы, их территориальный состав;

отрасли местной промышленности.

Описывать:

природные ресурсы;

периоды формирования хозяйства России;

особенности отраслей;

традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

экономические связи районов;

состав и структуру отраслевых комплексов;

основные грузо- и пассажиропотоки.

Объяснять:

различия в освоении территории;

влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;

размещение главных центров производства;

сельскохозяйственную специализацию территории;

структуру ввоза и вывоза;

современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

 Прогнозировать:

возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы, раздела | Кол-во часов | Основноесодержание  | Характеристикаосновных видовдеятельности | Системаучета и контроля планируемых результатов |
| **1. Место России в мире** | **6ч** | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.Географическое положение и границы России.Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.Государственная территория России. |  | Фронтальный устный опросРефераты, творческие работы, проекты.Тренировочные тестыФронтальный контроль, практическая работа |
| **2. Население Российской Федерации** | **9ч** | **Исторические особенности заселения и освоения территории России.****Численность и естественный прирост населения.****Национальный состав населения России.** Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий.**Миграции населения.** Внутренние и внешние миграции. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.**Городское и сельское население. Расселение населения.** Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения. |  | Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опросРабота с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опросРабота с атласом, заполнение таблицыТестирование, зачетРазработка проектов |
| **3. Географические особенности экономики России** | **3ч** | **География основных типов экономики на территории России.****Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.** Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.**Россия в современной мировой экономике.** Перспективы развития России. |  | Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест |
| **4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география** | **21ч** | **Научный комплекс**, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.Машиностроительный комплекс**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.** Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения.**Практические работы.** **1.**Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.**Топливная промышленность.****Нефтяная промышленность.** Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.**Газовая промышленность.** Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.**Угольная промышленность.** Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.**Электроэнергетика.** Топливная электроэнергетика. Гидроэлектроэнергетика. Атомная энергетика. Нетрадиционные источники энергии. Энергосистемы.**Практические работы.** **2.** Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. **3.** Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические веществаСостав и значение комплексов.**Металлургический комплекс**, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия.Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Особенности географии металлургии черных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры.Цветная металлургия. Особенности географии легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры.**Химико-лесной комплекс.** Химическая промышленность, факторы размещения предприятий химической промышленности. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Лесная промышленность. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы.**Практические работы.** **4.** Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. **5.** Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. **6.** Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.Агропромышленный комплекс (АПК)**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.Земледелие и животноводство.Пищевая и легкая промышленность.**Практические работы.** **7.** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.Инфраструктурный комплекс**Состав комплекса. Роль транспорта.** Значение, состав, связь комплекса с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы.Водный и другие виды транспорта. Морской транспорт. Речной транспорт. Авиационный транспорт. Трубопроводный транспорт.**Связь. Сфера обслуживания**, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе. **Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** География рекреационного хозяйства в России.**Практические работы.** **8.** Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей. |  | Фронтальнаяпроверка, устныеответыПроверканоменклатурыРабота сосхемами ирисункамиПрактическаяработаТестированиеРабота покартеФронтальнаяпроверка,устныеответы |
| **5. Хозяйственные районы России** | **21ч** | Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа.**Практические работы.** **9.** Моделирование вариантов нового районирования России.Западный макрорегион — Европейская Россия**Общая характеристика.** Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.Центральная Россия**Состав, природа, историческое изменение географического положения Центральной России.** Общие проблемы. Географическое положение Северо-Запада России на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Северо-Запад России — район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района.**Население и главные черты хозяйства Центральной России.** Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов. Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.Географические особенности областей Центрального района. Особенности развития Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного подрайонов.Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».**Практические работы.** **10.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.  **11.** Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.  **12.** Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.Европейский Север**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.**Население.** Состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.**Хозяйство.** Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.**Практические работы.** **13.** Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона. **14.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.Европейский Юг — Северный Кавказ**Географическое положение, природные условия и ресурсы.****Население.** Национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.**Хозяйство.** Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.**Практические работы.** **15.** Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. **16.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.Поволжье**Географическое положение, природные условия и ресурсы.****Население.** Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.**Хозяйство.** Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.**Практические работы.** **17.** Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения. **18.** Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.Урал**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.**Население.** Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.**Хозяйство.** Горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.**Практические работы.** **19.** Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы. **20.** Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.Восточный макрорегион — Азиатская Россия**Общая характеристика.** Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.**Западная Сибирь.** Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства. Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.**Восточная Сибирь.** Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы. Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления. Топливно-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения. Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.**Дальний Восток.** Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.**Практические работы.** **21.** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека. **22.** Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы. **23.** Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. **24.** Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры. **25.** Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. **26.** Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. **27.** Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития. |  | Фронтальнаяпроверка, устныеответыПроверканоменклатурыРабота сосхемами ирисункамиПрактическаяработаТестированиеРабота покартеФронтальнаяпроверка,устныеответыПроектная деятельность |
| **6. «Население и хозяйство Камчатского края»** | **8ч** |  Административное деление Камчатского края. Природные ресурсы. Население. Промышленность и сельское хозяйство. Экологические проблемы Камчатского края |  | Проектная деятельностьПрезентацииПрактическая работа |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ планированиЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел; тема урока | Кол-во часов | Дата | Примечание |
| По плану | По факту |
|   | **Тема 1: «Место России в мире» - 6ч** |  |
| 1 | Что изучает экономическая и социальная география России. | 1 |  |   |   |
| 2 | Российская Федерация. Место России в мире. | 1 |  |   |   |
| 3 | Географическое положение России. | 1 |  |  |   |
| 4 | Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. | 1 | . |   |   |
| 5 | Государственная территория России. | 1 |  |   |   |
| 6 | Зачёт по теме «Место России в мире» | 1 |   |   |   |
| **Тема 2: «Население России» - 9ч** |  |
| 7 | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | 1 |   |   |   |
| 8 | Численность населения и воспроизводство населения. | 1 |  |   |   |
| 9 | Национальный и языковый состав населения России. | 1 |  |   |   |
| 10 | Народы России. Культура, религия и быт. | 1 |  |   |   |
| 11 | Миграции населения. | 1 |  |   |   |
| 12 | Урбанизация в России. Города России. | 1 | . |   |   |
| 13 | Расселение. | 1 |  |   |   |
| 14 | Трудовые ресурсы и занятость населения России. | 1 |  |   |   |
| 15 | Зачёт по теме               « Население России». | 1 |   |   |   |
| **Тема 3: «Географические особенности экономики России» - 3ч** |  |
| 16 | География основных типов экономики на территории России. | 1 |  |   |   |
| 17 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. | 1 |  |   |   |
| 18 | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. | 1 |  |   |   |
| **Тема 4: «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география» - 21ч** |  |
| 19 | Научный комплекс. | 1 |  |   |  |
| 20 | Роль, значение и проблемы развития машиностроения. | 1 |  |   |  |
| 21 | Факторы размещения машиностроения. | 1 |  |  |   |
| 22 | География машиностроения. | 1 |  |   |   |
| 23 | Военно-промышленный комплекс. | 1 |  |   |   |
| 24 | Состав и значение ТЭК. | 1 |  |   |   |
| 25 | Топливная промышленность . | 1 |  |  |   |
| 26 | Электроэнергетика. | 1 |  |   |   |
| 27 | Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы и химические вещества. Металлургический комплекс. | 1 |  |   |   |
| 28 | Чёрная металлургия | 1 |  |   |   |
| 29 | Цветная металлургия. | 1 |  |  |   |
| 30 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | 1 |  |   |   |
| 31 | Лесная промышленность. | 1 |  |   |   |
| 32 | АПК, состав       и                          значение. | 1 |  |   |   |
| 33 | Земледелие       и         животноводство. | 1 |  |  |   |
| 34 | Пищевая и лёгкая промышленность. | 1 |  |   |   |
| 35 | Состав и значение инфраструктурного комплекса. | 1 |  |   |   |
| 36 | Сухопутный транспорт. | 1 |  |   |   |
| 37 | Водный и другие виды транспорта. | 1 |  |   |   |
| 38 | Связь. Сфера обслуживания. | 1 |  |   |   |
| 39 | Зачёт по теме « География отраслей и межотраслевых комплексов.» | 1 |   |   |   |
| **Тема 5: «Хозяйственные районы России» - 21ч** |  |
| 40 | Экономическое районирование России. | 1 |  |   |  |
| 41 | Западный макрорегион. Общая характеристика. | 1 |  |   |   |
| 42 | Центральная Россия: состав, географическое положение. Общие проблемы. | 1 |  |   |   |
| 43 | Население и главные черты хозяйства Центральной России. | 1 |  |   |   |
| 44 | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. | 1 |  |   |   |
| 45 | Географические особенности областей Центрального района. | 1 |  |   |   |
| 46 | Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. | 1 |  |   |   |
| 47 | Северо-Западный район. | 1 |  |  |   |
| 48 | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы, население. | 1 |  |   |   |
| 49 | Хозяйство Европейского Севера. | 1 |   |   |   |
| 50 | Европейский Юг- Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы. | 1 |  |   |   |
| 51 | Население и хозяйство Северного Кавказа. | 1 |  |   |   |
| 52 | Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы. | 1 |  |   |   |
| 53 | Население и хозяйство Поволжья. | 1 |  |   |   |
| 54 | Урал. ГП, природные условия и ресурсы. | 1 |  |   |   |
| 55 | Население и хозяйство Урала. | 1 |  |  |   |
| 56 | Восточный макрорегион. Общая характеристика. | 1 |  |   |   |
| 57 | Западная Сибирь | 1 |  |  |   |
| 58 | Восточная Сибирь. | 1 |  |  |   |
| 59 | Дальний Восток. | 1 |  |  |   |
| 60 | Зачёт по : «Районирование России». | 1 |   |   |   |
| **Тема 6: «Население и хозяйство Камчатского края» - 8ч** |  |
| 61 | ЭГП и административное деление | 1 |  |  |   |
| 62 | Природные ресурсы. | 1 |  |   |   |
| 63 | Население и трудовые ресурсы. | 1 |  |   |   |
| 64 | Промышленность. | 1 |  |  |   |
| 65 | Сельское хозяйство. | 1 |   |   |   |
| 66 | Транспорт. | 1 |  |   |   |
| 67 | Экологические проблемы. |  |  |   |   |
| 68 | Зачёт по теме «Население и хозяйство Камчатского края» | 1 |   |   |   |