Конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений Камчатского края на лучшую разработку тематического занятия, посвященного истории выборов в России

**Игра-викторина «История парламентаризма в России» к 110-й годовщине созыва первой Государственной Думы.**

Внеклассное мероприятие разработано:

Черний Еленой Геннадьевной (учитель истории и обществознания).

МБОУ «Средняя школа №17 им. В.С. Завойко г. Петропавловска-Камчатского»

2016 год

**Игра-викторина «История парламентаризма в России**» **к 110-й годовщине созыва первой Государственной Думы»**

**для учащихся 9-11-х классов.**

**Разделы:** [История и обществознание](http://festival.1september.ru/history). [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/outdoors)

**Форма мероприятия:** игра**-**викторина с элементами дискуссии

**Цели:**

* Помочь учащимся понять, что такое парламентаризм и какова его роль в жизни нашей страны, общества и каждого российского гражданина.
* Формировать представление об исторических этапах развития отечественного парламентаризма, его особенностях.
* Воспитание у школьников гражданских качеств патриотизма, активной жизненной позиции.
* Формирование базисных знаний о государстве, парламентской власти, правах человека.

**Эпиграфы:**

«Власть может быть сильной только тогда, когда сильной является каждая ее ветвь»  
«Иметь в стране развитые демократические процедуры не просто необходимо, но и экономически выгодно»

*В.В. Путин*

**Продолжительность занятия:** 45 мин.  
**Основные этапы урока:**

**Ход мероприятия.**

**I. Организационный момент.**

**II. Вступительное слово учителя, правила игры, выбор жюри.**

**Вступительное слово учителя:**

27 апреля 2011 года наша страна отмечала 110-летний юбилей с начала работы Ι Государственной Думы. Сегодняшнее мероприятие мы посвящаем истории создания и функциям современного российского парламента. Россия очень долго была самодержавной монархией, и люди разных сословий не имели равных прав и свобод, не имели представительного органа власти, с которым царь вынужден был бы считаться. В ходе Первой российской революции (1905-1907 годов), Николай ΙΙ 17 октября 1905 года подписал Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» в котором даровал населению незыблемые основы гражданской свободы и Государственную Думу. И хотя выборы в Государственную думу были далеки от равных и всеобщих, согласно Основным законам Российской империи любой законопроект теперь утверждался вначале Думой, затем Государственным советом и только потом поступал на подпись царю. Государственная Дума была сформирована, но оказалось, что у царя и парламента разные взгляды на решение дальнейших проблем российской действительности. Давайте приоткроем занавес истории и выясним, что такое парламентаризм и какова его роль в жизни нашей страны, общества и каждого российского гражданина.

-Внимание! В викторине участвуют три команды (объявляются названия команд: «Право», «История», «Политика»).

-На нашем мероприятии присутствуют гости:

Приветственное слово предоставляется…..

**Ведущий (учитель):**

Уважаемые гости, Вам поручается быть Жюри. Жюри следит за правильностью ответов, проставляют баллы, которые отмечаются в протоколе. Ответы принимаются только после поднятия флажка в письменном виде. Командам дается время на обсуждение. После принятия ответов Жюри предоставляет право одной из команд прокомментировать свой выбор ответа. Викторина состоит из трех туров, после каждого жюри объявляет предварительные результаты.

**III. Прохождение этапов викторины.**

**Тур1: Зарождение и развитие парламентской демократии (презентация слайды 2-8)**

Вопросы:

1.Первый парламент в1265 году возник?

- во Франции;

- в США;

- в Англии;

- в России.

2. Парламент является формой:

- плебисцитарной демократии;

- представительной демократии;

- прямой демократии.

3. Первый французский парламент носил название

- Parliament;

- Генеральные штаты Франции;

- Соединенные Штаты Франции.

4. Выберите правильное окончание предложения: **«**Депутатский иммунитет означает, что депутат …»

- не несет ответственности за то, что говорит в парламенте;

- не подвластен действующему законодательству, за которое лично голосовал;

- обладает депутатской неприкосновенностью.

5. Реализуя информационную функцию, парламент

- создает свои СМИ;

- становится «говорильней»;

- активно сотрудничает со СМИ по всем важнейшим проблемам.

6. Термин «Государственная Дума» впервые встречается в проекте:

- Конституции Королевства Польского;

- «Конституции» Н.М. Муравьева;

- М.М. Сперанского; «Государственная уставная грамота Российской Империи».

**Тур2: Зарождение парламентаризма в России (презентация слайды 9-19)**

1.Согласно Манифесту 17 октября 1905 года

- созывался Земский собор с законосовещательными полномочиями

-утверждался Государственный совет с законодательными полномочиями

- утверждалась Государственная Дума с законодательными полномочиями

2. Первая Государственная Дума была созвана в Российской империи в

- 1905 году;

- 1906 году;

- 1907 году.

3. Самой многочисленной фракцией Первой Государственной Думы была партия

- кадетов

- эсеров

- меньшевиков

4. Председателем Первой Государственной Думы был

- С.Ю.Витте;

- С.А.Муромцев;

- М.В.Родзянко.

5. За 72 дня своего существования Первая Государственная Дума Российской империи приняла … запросов, в которых обвиняла правительство в незаконных действиях

- 391;

- 401;

- 411.

6. Депутаты Первой государственной Думы до созыва новой Думы призвали население не давать

- согласия на проведения реформ;

- «ни копейки в казну, ни одного солдата в армию»;

- денег на вооруженное восстание.

7. Впервые бюджет страны был рассмотрен Государственной Думой

- Первой – в 1906 году;

- Второй – в 1907 году;

- Третьей – в 1910 году.

8. Председателем Третьей Государственной Думы первоначально был избран

- П.Н.Муромцев;

- А.Ф.Керенский;

- Н.А.Хомяков.

9. Третья Дума могла, собрав определенное количество подписей, потребовать отчета от министров по тому или иному вопросу. Что ответил Думе министр внутренних дел Макаров о Ленском расстреле (тогда было убито 202 человека)?

- «Караул устал!»;

- «Это вышло случайно…»;

- «Так было и будет всегда!».

10.Председателем Четвертой Государственной Думы Российской империи был

- А. И. Гучков;

- М.В.Родзянко;

- Ф.А.Головин.

**Тур 3: Современный российский парламентаризм (презентация слайды 20-26)**

1.К какой ветви государственной власти относится Федеральное Собрание РФ?

- к исполнительной;

- к судебной;

- к законодательной (представительной).

2.В каком учебном заведении готовят депутатов?

- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;

-Московский государственный институт международных отношений;

- Саратовский государственный университет;

- ПАГС им П.А. Столыпина;

- нет такого учебного заведения.

3. Представители, каких политических партий входят в современную Государственную Думу РФ?

- Справедливая Россия;

- Яблоко;

- Единая Россия;

- КПРФ;

- ЛДПР.

4. По достижению, какого возраста, избиратель имеет право избирать (то есть воспользоваться активным избирательным правом)?

- 21 год;

- 18 лет;

- 25 лет.

5. По достижению какого возраста гражданин РФ может быть избранным в представительные органы государственной власти ( то есть воспользоваться пассивным избирательным правом?)

- 18 лет;

- 35 лет;

- 21 год;

- 25 лет.

5. По достижению какого возраста гражданин РФ может быть избранным в представительные органы государственной власти ( то есть воспользоваться пассивным избирательным правом?)

- 18 лет;

- 35 лет;

- 21 год;

- 25лет;

6. Не имеют права избирать и быть избранными

- Граждане, признанные судом недееспособными;

- Граждане, достигшие 70-летнего возраста;

- Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

**VI. Подведение итогов, награждение.**

**Ведущий (учитель):**

Уважаемое жюри. Просим Вас подвести итоги викторины и высказать свое мнение об игре команд.

Награждение команды, набравшей наибольшее количество очков.

**Примечание: Команду победительницу можно отметить вручением брошюры КОНСТИТУЦИИ.**

**Ведущий(учитель):**

Надеюсь, что все Вы будете достойными гражданами России. Надежды на дальнейшее улучшение жизни наше государство связывает, прежде всего, с молодыми, энергичными, умными, честными и порядочными людьми. Вы на пороге окончания школы, впереди у вас ваше будущее, которое зависит и от вас. Сегодня это была просто игра, но пройдет совсем немного времени и от вашего участия в выборах будет зависеть судьба города, края, страны. Верьте в себя, верьте в справедливость и добро, верьте в Россию. Россия великое государство, с великой историей. Будьте достойными гражданами своего государства. Всем спасибо, удачи, успехов!

**Музыкальный подарок: «Россия- мы дети твои!»**

**Литература:**

1. В.П.Иванов. Сто игр по истории .-М.: Просвещение.1983г.

2. Л. Н.Боголюбов. Обществознание. Профильный уровень .-М.: Просвещение.2012г.

3. А.Ф.Никитин. Избирательное право. - М.: Дрофа.2011г.

**Информационные ресурсы:**

1.<http://fcior.edu.ru/card/25782/konstituciya-rossiyskoy-federacii-yadro-pravovoy-sistemy-vseobshaya-deklaraciya-prav-cheloveka-lichn.html>

2.<http://fcior.edu.ru/card/25808/vseobshaya-deklaraciya-prav-cheloveka-konstituciya-rossiyskoy-federacii-praktika.html>

**Комплект методического сопровождения занятия:**

1. **Приложение 1 (презентация «Викторина «История парламентаризма в России» к 110-й годовщине созыва первой Государственной Думы»).**
2. **Приложение 2 (словарь внеклассного мероприятия).**
3. **Приложение 3 (Бланк оценивания ответов викторины для жюри).**

**Приложение 2.**

**Парламент – общее название для законодательных собраний конституционных государств состоит их двух палат: верхней и нижней.**

**Конституция РФ установила принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, каждая из которых является самостоятельной.**

**Парламентаризм – государственная система во главе с парламентом.**

**Представительная и законодательная власть - Федеральное Собрание (Парламент), состоит из двух палат: Совет Федерации и Государственная Дума.**

**Референдум – всенародный опрос, голосование для решения важного государственного вопроса.**

**Приложение 3.**

**Бланк оценивания ответов викторины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Правильный ответ** | **Команда «Право»** | **Команда**  **«История»** | **Команда**  **«Политика»** |
| **Тур №1.Зарождение и развитие парламентской демократии.** | | | | |
| **1.** | **в Англии** |  |  |  |
| **2.** | **представительной демократии** |  |  |  |
| **3.** | **Генеральные штаты Франции** |  |  |  |
| **4.** | **обладает депутатской неприкосновенностью** |  |  |  |
| **5.** | **обладает депутатской неприкосновенностью** |  |  |  |
| **6.** | **М.М. Сперанского; «Государственная уставная грамота Российской Империи»** |  |  |  |
| **Тур№ 2: Зарождение парламентаризма в России.** | | | | |
| **1.** | **утверждалась Государственная Дума с законодательными полномочиями** |  |  |  |
| **2.** | **1906 году** |  |  |  |
| **3.** | **кадетов** |  |  |  |
| **4.** | **С.А.Муромцев** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |
| **6.** | **«ни копейки в казну, ни одного солдата в армию»** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |
| **8.** | **Н.А.Хомяков** |  |  |  |
| **9.** | **«Так было и будет всегда!»** |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |
| **Тур 3: Современный российский парламентаризм** | | | | |
| **1.** | **к законодательной (представительной)** |  |  |  |
| **2.** | **нет такого учебного заведения** |  |  |  |
| **3.** | **Справедливая Россия;**  **Единая Россия;**  **КПРФ;**  **ЛДПР.** |  |  |  |
| **4.** | **18 лет** |  |  |  |
| **5.** | **21 год** |  |  |  |
| **6.** | **-Граждане, признанные судом недееспособными;**  **-Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда** |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |