**Практическая 5**

Выполнение заданий к неадаптированному тексту обществоведческого содержания

**Прочитайте текст и выполните задания 21—24.**

Инфляция - это чрезмерное увеличение количества обращающихся денег, вызывающее их обесценивание. В буквальном переводе термин «инфляция» (от латинского слова inflation) означает «разбухание», «раздувание», то есть переполнение каналов обращения избыточными бумажными деньгами, не обеспеченными соответствующим ростом товарной массы.

Деньги должны играть основную роль как средство обращения. Сколько же их должно быть? Столько, чтобы хватало на оплату платежей за товары и предоставленные услуги. Как это выглядит на практике? Мы заплатили продавцу на рынке за мясо 500 рублей, он здесь же купил на эти деньги детский свитер; другой продавец заплатил налог, у него осталась определённая сумма, которую он потратил на поездку в автобусе, остаток средств перевел на счёт оператора мобильной связи и т.д. Так одни и те же денежные знаки меняют хозяев, меняется только скорость обращения денег и количество сделок...

Рост денежной массы увеличивает спрос и оживляет экономику. В условиях спада эта мера может использоваться в качестве стабилизатора экономики, а в долгосрочном периоде она приводит лишь к росту уровня цен. Уменьшение денежной массы в период подъёма экономики предотвращает резкий спад в будущем.

Официальная денежная единица в России - рубль. Введение на территории Российской Федерации других денежных единиц запрещено.

Для нормального функционирования экономики требуется наличие определённого количества денег для обращения. Конечно, возникают ситуации, когда сфера обращения наполняется «лишними» деньгами, когда количество денег превышает потребность экономики в них. Во время инфляции бумажные деньги обесцениваются и по отношению к золоту, и по отношению к товарам и услугам, и по отношению к денежным знакам других государств. В таких случаях повышается цена золота, товаров, услуг, происходит падение курса национальной валюты...

(*М.Д. Слюсарь*)

**21.** Как в тексте определено понятие «инфляция»? Как, по мнению автора, рост денежной массы влияет на экономику в условиях фазы экономического спада?

**Ответ.** Инфляция - это чрезмерное увеличение количества обращающихся денег, вызывающее их обесценивание. По мнению автора, в условиях фазы экономического спада рост денежной массы может использоваться в качестве стабилизатора экономики, а в долгосрочном периоде это приводит лишь к росту уровня цен.

**22.** Назовите любые два негативных последствия инфляции, приведённых в тексте. Используя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, в чём проявляется негативное влияние высокой инфляции на деятельность фирм.

**Ответ.** Негативные последствия инфляции проявляются в следующем:

1) В условиях инфляции происходит чрезмерное увеличение количества денег, что приводит к их обесцениванию. **ИЛИ** Во время инфляции бумажные деньги обесцениваются и по отношению к золоту, и по отношению к товарам и услугам.

2) В таких случаях повышается цена золота, товаров, услуг, происходит падение курса национальной валюты и прочие негативные последствия.

Негативное влияние высокой инфляции на деятельность фирм приводит к тому, что:

1) Высокие темпы инфляции делают неприемлемыми долгосрочные инвестиционные вложения в фирмы в связи с ростом цены капитала и приводят к дисбалансу в структуре капитала. Производство свертывается, предприятия зачастую оказываются на грани выживания, либо несут большие финансовые потери.

2) В условиях инфляции дебиторская задолженность (сумма долгов, причитающихся фирме со стороны других предприятий, а также граждан, являющихся их должниками),  ведет к снижению реального дохода фирмы, т.к. временной разрыв между возникновением долга и его погашением приводит к обесцениванию получаемых денежных средств.

**23.** Какую функцию денег автор считает основной? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, укажите любые другие три функции денег и приведите пример реализации каждой из них.

**Ответ.** Автор считает, что деньги должны играть основную роль как средство обращения.

Другие функции денег:

- средство платежа. В качестве средства платежа выступают реальные деньги: золото, монеты, бумажные деньги, кредитные деньги ([вексель](http://center-yf.ru/data/economy/Veksel.php), банкнота, чек). Например, гражданин Ю. ежемесячно оплачивает в Солид-банке кредит по ипотеке наличными.

- средство накопления. Деньги обеспечивают их владельцу получение любого товара, являются всеобщим воплощением общественного [богатства](http://center-yf.ru/data/economy/bogatstvo.php). Поэтому у людей возникает стремление к их накоплению и сбережению. Например, работающая пенсионерка Ф. откладывала пенсию в течение года, чтобы реализовать свою мечту – отправиться в путешествие по Самарканду и Бухаре.

- мера стоимости. Деньги выступают мерой стоимости товаров и услуг. Стоимость товара, выраженная в деньгах, называется ценой. Например, килограмм яблок в магазине «Баракат» стоит 120 рублей, в супермаркете «Магнит» - 210 рублей. **ИЛИ** Семья К. ежемесячно оплачивает коммунальные услуги.

**24.** В некоторых странах наблюдается обратный инфляции процесс устойчивого снижения цен и повышения стоимости национальной валюты. Используя обществоведческие знания, выскажите три предположения о том, почему учёные считают этот процесс опасным для экономики соответствующих стран.

**Ответ.** Учёные считают этот процесс опасным для экономики, так как:

1) высокая стоимость национальной валюты может повлиять на стоимость товаров, произведённых в этих странах, что, несомненно, скажется на конкурентоспособности товара на мировом рынке;

2) сокращаются налоговые поступления в государственный бюджет;

3) это может привести к снижению потребительской активности, покупатели ожидают снижения цен на товары, воздерживаются от покупок, это повлияет на снижение объёмов производства и росту безработицы;

4) в условиях высокой инфляции организации, имеющие значительную величину денежных активов, теряют в покупательной способности, а организации, у которых имеется значительная величина денежных обязательств, остаются в выигрыше.

**Прочитайте текст и выполните задания 21—24.**

Когда я действую как брат, супруг или гражданин, я исполняю обязанности, установленные вне меня и моих действий правом и обычаями. Даже когда они согласны с моими собственными чувствами, и когда я признаю в душе их реальность, последняя остаётся всё-таки объективной, так как я не сам создал их, а усвоил их благодаря воспитанию.

Система знаков, которыми я пользуюсь для выражения моих мыслей, денежная система, употребляемая мною для уплаты долгов, обычаи, соблюдаемые в моей профессии, – всё это функционирует независимо от того употребления, которое я из них делаю. Пусть возьмут одного за другим всех членов, составляющих общество, и всё сказанное может быть повторено по поводу каждого из них. Следовательно, эти способы мышления, деятельности и чувствования обладают тем примечательным свойством, что существуют вне индивидуальных сознаний.

Эти типы поведения или мышления не только находятся вне индивида, но и наделены принудительной силой, вследствие которой они навязываются ему независимо от его желания. Если я пытаюсь нарушить нормы права, они реагируют против меня, препятствуя моему действию, если ещё есть время; или уничтожая и восстанавливая его в его нормальной форме, если оно совершено и может быть исправлено; или же, наконец, заставляя меня искупить его, если иначе его исправить нельзя. Относится ли сказанное к чисто нравственным правилам?

Общественная совесть удерживает от всякого действия, оскорбляющего их, посредством надзора за поведением граждан и особых наказаний, которыми она располагает. В других случаях принуждение менее сильно, но всё-таки существует. Если я не подчиняюсь условиям света, если я, одеваясь, не принимаю в расчёт обычаев моей страны и моего класса, то смех, мною вызываемый, и то отдаление, в котором меня держат, производят, хотя и в более слабой степени, то же действие, что и наказание в собственном смысле этого слова.

Такова, стало быть, категория фактов, отличающихся весьма специфическими свойствами; её составляют способы мышления, деятельности и чувствования, находящиеся вне индивида и являющиеся принудительной силой, вследствие которой они ему навязываются. Поэтому их нельзя смешивать ни с органическими человеческими явлениями, так как они состоят из представлений и действий, ни с явлениями психическими, существующими лишь в индивидуальном сознании и через его посредство. Они составляют, следовательно, новый вид, и им-то и должно быть присвоено название социальных. Оно им вполне подходит, так как ясно, что, не имея своим субстратом индивида, они не могут иметь другого субстрата, кроме общества.

(*Э. Дюркгейм*)

**21.** Какие группы фактов автор относит к категории социальных? Почему, по мнению автора, этим фактам подходит название социальных?

**Ответ.** Автор относит к категории социальных следующие группы фактов:

- способы мышления;

- деятельности;

- чувствования.

Они составляют вид социальных, так как, по мнению автора, «…не имея своим субстратом индивида, они не могут иметь другого субстрата, кроме общества».

**22.** С какими двумя категориями явлений, по мнению автора, не следует смешивать социальные явления? Назовите по одному явлению, относящемуся к каждой категории.

**Ответ.** По мнению автора, их нельзя смешивать с:

- органическими человеческими явлениями, так как они состоят из представлений и действий.

- явлениями психическими, существующими лишь в индивидуальном сознании и через его посредство.

**23.** Назовите, каким свойством по отношению к индивиду обладают, по мысли автора, социальные явления. Проиллюстрируйте это свойство при помощи трёх примеров.

**Ответ.** По мысли автора, социальные явления наделены принудительной силой.

Примеры:

– человек удерживается от лжи, так как не в силах нарушить веления совести;

– одеваясь на работу, люди следуют принятым требованиям внешнего вида (форма, дресс-код);

– избирательная гонка между политическими партиями за лидерство на политической арене проходит в рамках закона и его нарушение грозит запретом на деятельность партии;

– во время международных политических визитов и встреч дипломаты и послы следуют общепринятым стандартам дипломатического этикета.

**24**. Согласны ли Вы с авторской мыслью, что выполнение обязанностей, свойственных той или иной социальной роли, носит объективный характер, так как эти обязанности не создаются человеком самостоятельно? Приведите три аргумента.

Да, я согласна с автором, потому что:

– социальные роли и требования к ним вырабатывались на протяжении многих веков и передавались из поколения в поколение;

– соблюдение социальных норм наделено принудительной силой, навязываются ему независимо от его желания;

– социальные роли ориентированы на общественные ожидания; общественная совесть удерживает от всякого действия, оскорбляющего их, посредством надзора за поведением граждан и особых наказаний, которыми она располагает;

– социальные роли человек усваивает в процессе социализации.