***1. Общие сведения о проведении итогового собеседования***

Итоговое собеседование по русскому языку для 9 классов (далее - итоговое собеседование) как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) проводится для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, экстернов в образовательных организациях, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.

Результатом итогового собеседования является "зачет" или "незачет".

Итоговое собеседование проводится в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию по образовательным программам основного общего образования, по месту обучения участников ГИА-9.

**Собеседование проходит с 09:00 по местному времени. Продолжительность собеседования для каждого участника составляет в среднем 15 минут.**

**Зачёт** выставляется участникам, набравшим минимальное количество баллов, определённое критериями.

Проверка и оценивание итогового собеседования должна завершиться не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения.

Чтобы сдать собеседование обучающемуся необходимо набрать по итогам собеседования **не меньше 10 баллов**. В этом случае 10 и более является зачетом. Максимальный балл, который можно получить – **19 баллов**.

**Четыре задания на итоговом собеседовании по русскому языку**

Задания собеседования включат в себя:

1. Чтение текста вслух;
2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания;
3. Монологическое высказывание.
4. Диалог

***Срок действия результатов итогового собеседования:***

Итоговое собеседование для выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование, как условие допуска к ГИА-9 - бессрочно.

***2. Сроки проведения итогового собеседования***

Итоговое собеседование в 2019/20 учебном году проводится 12 февраля 2020 года и в дополнительные сроки (11 марта и 18 мая 2020 года).

***3. Регистрация на участие в итоговом собеседовании***

Подача заявления на участие в итоговом собеседовании осуществляется в образовательной организации.

Регистрация на участие в итоговом собеседовании осуществляется не позднее чем за 2 недели до даты проведения итогового собеседования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Основной срок** | **Дополнительные сроки** | |
| Дата проведения итогового собеседования | 12 февраля 2020 года | 11 марта 2020 года | 18 мая 2020 года |
| Дата завершения подачи заявления на участие в итоговом собеседовании | 29 января 2020 года | 26 февраля 2020 года | 4 мая 2020 года |

Обратите внимание дополнительные сроки (11 марта и 18 мая 2020 года) предусмотрены для участников:

- по итогам сдачи итогового собеседования получивших неудовлетворительный результат ("незачет");

- не явившихся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- не завершивших выполнение итогового собеседования по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- удаленных с итогового собеседования за нарушение установленного порядка, допущенные повторно к сдаче итогового собеседования по решению педагогического совета образовательной организации.

Собеседование проходит по комплектам тем, текстам и заданиям, которые предоставляет Рособрнадзор. В день проведения собеседования не позднее 08:00 по местному времени технический специалист получает с Интернет-ресурса ([www.gia41.ru](http://www.gia41.ru)) и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования.

***4. Рекомендации родителям для домашней подготовки обучающихся к итоговому собеседованию***

1. Изучить материалы итогового собеседования, представленные на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>, раздел «Русский язык»).
2. Провести домашнюю тренировку выполнения детьми заданий демонстрационного варианта ФИПИ итогового собеседования.
3. Для подготовки к собеседованию можно использовать материалы раздела «Говорение» учебников по русскому языку 2-9 классов. В материалах  представлены задания, ответы к ним и критерии оценивания каждого задания по четырём видам речевой деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение), а также основным разделам науки о языке.
4. Для подготовки к  выполнению **задания 1** «Чтение теста» рекомендуется подбирать тексты научно-публицистического характера (примерно 1000 слов). При чтении ребенком текста необходимо обращать внимание на соблюдение орфоэпических норм, соответствие интонации пунктуационному оформлению текста и соответствие темпа речи коммуникативной задаче. Важно ориентировать детей на осмысленное чтение с расчетом на последующий пересказ.
5. Для подготовки к  выполнению **задания 2** «Пересказ текста» рекомендуем при пересказе прочитанного текста обратить внимание на повторение (сохранение)  микротем исходного текста, отсутствие грамматических и речевых ошибок или искажения слов.
6. Для подготовки к **заданию 3** «Монолог» рекомендуется провести беседы по темам «Посещение музея (театра)», «Экскурсия», «Поход», «Любимая книга (фильм)», «Космос», «Наука» и т.д. Попросите ребенка составить монологическое высказывание.  Обратите внимание на то, чтобы монолог ребенка по теме состоял не менее чем из 10 фраз, в нем отсутствовали фактические ошибки. Монолог должен иметь смысловую цельность, речевую связность и последовательность, а также логичность изложения.
7. Для подготовки к **заданию 4** «Диалог» рекомендуется родителю выступить в качестве собеседника. Задайте по теме предыдущего монолога вопросы, которые позволят более подробно раскрыть тему. Обратите внимание на то, чтобы ребенок дал на все вопросы полные, а не односложные ответы
8. Важным при подготовке к итоговому собеседованию является соблюдение временного регламента подготовки и выполнения заданий (указан в КИМ).