**Викторина «ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ. » (3 тур)**

Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории.

*В.М.Васнецов*

Тема «Русь, Россия, Российская империя».

*Цели и задачи*: повторить и обобщить знания обучающихся по истории Отечества с древнейших времен до начала XX века, закрепить представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и стимулировать обучающихся к дальнейшему проникновению в мир истории, продолжить формирование активной жизненной позиции старшеклассников.

*Порядок проведения и правила викторины:*

В игре задействованы все учащиеся. Эта игра – личное первенство.

**Тема 3: Государственные деятели.**

1.По слухам, Наполеон в дни его свиданий с Александром I предложил государю обменять этого человека на какое-нибудь королевство. О ком шла речь?

2. Надменный временщик, и подлый и коварный,

Монарха хитрый льстец и друг неблагодарный.

О ком написал К.Рылеев?

3.Либералы называли время его правления «диктатурой сердца», а ведущий критик Н.К.Михайловский политикой «пушистого лисьего хвоста» и «волчьей пасти».

*4.* «Крепостное состояние есть пороховой погреб под государством», - докладывал он царю.

**5.** В результате реформы, которую он провел, государственные крестьяне получили новую систему бюрократической опеки над ними в виде Министерства государственных имуществ. *(П.Д. Киселев.)*

6. Результатом проведенной им денежной реформы главным платежным средством стал серебряный рубль. *(Е.Ф. Канкрин)*

7. Этот человек – известный государственный деятель и патриот. По происхождению был потомственный дворянин, среди предков его попадались сенаторы, казачьи атаманы, генералы и прочие горячие головы, радеющие о благе Отечества. Дальними родственниками его семьи были Лермонтов и Толстой.

Он вел здоровый образа жизни: не курил, спиртное употреблял только в исключительных случаях, не любил игры в карты, считал это занятие пустым и даже вредным, чем зачастую ставил в затруднительное положение своих сослуживцев и подчиненных. Но при всем этом окружающие считали его радушным, веселым и остроумным, великолепно воспитанным и всесторонне образованным, то есть человеком весьма позитивным.

8. Окончив гимназию с золотой медалью, молодой провинциал поступил на юридический факультет Казанского университета, но вскоре был исключен. С головой окунувшись в самообразование, которым не переставал заниматься всю жизнь, он экстерном заканчивает юридический факультет Санкт-Петербургского университета.

С молодости он начинает продуктивно заниматься писательской карьерой. Любопытно, что во всевозможных анкетах в графе «род занятий» он неизменно указывал «писатель». И в самом деле, имел на то все основания. За годы жизни он написал огромное количество книг, статей, брошюр, заметок. Из-под его пера выходила и актуальная публицистика и серьезные научные труды, и литературная критика, и философские сочинения

9. О себе он говорил так: «Когда я умру, на мою могилу нанесут много мусора, но ветер времени безжалостно сметёт его». Известно, почти афористично, его высказывание о писателях: «Инженеры человеческих душ». 10.Он родился в семье ремесленника. Его мать происходила из крестьянской семьи. Жили они бедно, ребёнком он часто болел и не отличался презентабельной внешностью, зато отличался настырностью и целеустремленностью, что в дальнейшем, безусловно, способствовало его продвижению по государственной лестнице. Обучение в духовном училище не отвечало его интересам, и он покинул училище и увлёкся другими противоположными идеалами*.*

**Жду ответы на вопросы 3 тура!**