**Класс: 6 «Б»**

**Учитель: Позднякова Людмила Юрьевна**

**Тема: «О милосердии…»**

**Цель:**обучение пониманию смысла человеческого существования и ценности существования других людей. Формирование представлений о милосердии.

**Задачи:**

1. Знакомство со значением слова милосердие, с работой сестер милосердия.
2. Развивать монологическую, устную речь у учащихся и умение выступать перед аудиторией.
3. Воспитывать у детей человеколюбие, доброту, сопереживание, добросердечие, сочувствие. Оказывать внимание к близким людям: мамам, бабушкам, папам, дедушкам.

**1. Вступительное слово учителя.**

        Добро и зло творить всегда

         Во власти всех людей,

         Но зло творится без труда,

           Добро творить трудней.

     В наш век стремительных перемен мы особенно нуждаемся во внимательном и чутком отношении со стороны окружающих. Поэтому сегодня наш разговор пойдёт о милосердии. А девизом  нашего классного часа послужат строчки из стихотворения Андрея Дементьева:

                Пока мы боль чужую чувствуем,

                Пока живёт в нас сострадание,

                  Пока мечтаем мы и буйствуем,

                Есть  нашей жизни оправдание.

**Слово учителя:**

Говорят,  что если в человеке есть доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. Человеческая доброта, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

**2. Чтение рассказа В. Осеевой «Плохо».**

*«Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал глаза и жалобно мяукал.*

*Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет дальше….»*

УЧИТЕЛЬ:

-Давайте представим себе  эту ситуацию и подумаем над тем, чем закончился этот рассказ (ответы детей)

- Как бы вы поступили в данной ситуации?

Рассказ дочитывается до конца.

*«В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:*

*- Как вам не стыдно?*

*- А что стыдно? Мы ничего не делали, - удивились мальчики.*

*- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина».*

УЧИТЕЛЬ:

- Почему женщина была возмущена?

- Почему удивились мальчики? Как мы можем назвать этих мальчиков (жестокими, черствыми, безразличными)

- Да. Действительно, мальчики проявили равнодушие к происходящему; скорее всего, они ничего не слышали о великой христианской добродетели  - милосердии.

-Скажите, что значит быть милосердным (ответы детей).

Ребята, вы, посоветовавшись в парах, напишите свою ассоциации со словом милосердие на бумаге. Эти листочки, прикрепляются к доске.

***Милосердный - значит имеющий милующее сердце, т.е. сердце любящее, доброе, терпимое.***

       Одним из важнейших нравственных качеств является милосердие. Оно состоит в деятельной помощи ближним.  В толковом словаре русского языка **С.И.Ожегова** даётся такое определение  понятия «милосердие»:

***«Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.»***

     А вот как говорили святые старцы о милосердии.

    ***«Милосердие есть плод христианской любви»,***

    ***«Милосердие есть благоприятная жертва Богу»,***

    ***«Милосердие есть свет»,     «Быть милосердным – воля Божия»,***

    ***«Милосердие истинное, когда делается добро без всякой выгоды для себя»****.*

- **ПРИТЧА «Милосердие»**

Дима шел по улице, крепко держась за руку мамы. Был солнечный, морозный день. Снежок поскрипывал под ногами. Мороз слегка пощипывал за нос и щёки, но Диме было уютно и тепло в меховой курточке и сапожках. Шёл он, подпрыгивая от радости. Диме было весело — то ли оттого, что было воскресенье, а уроки он сделал ещё вчера и папа подарил ему новую игрушку. Мама на минуту остановилась. Перед ними стояли лотки с фруктами. Краснощёкие тёти развешивали эти маленькие кусочки лета в шелестящие и звенящие от мороза пакеты. У Димы даже слюнки потекли. Мама, словно прочитав его мысли, уверенно направилась к лотку. Он уже представлял, как дома сделает из апельсина цветок, как красиво будут смотреться яблоки в вазочке на столе.

Внезапно Димины грёзы нарушил старческий голос.

Какая-то старушка, задев его, протянула руку к продавщице и попросила:

— Милая, дай мне, пожалуйста, яблочко. Я очень хочу есть. Я ещё ничего не ела сегодня, и мне кажется, что я вот-вот упаду. Плохо мне...

Дима не слышал, что ответила тётя. Он, не отрываясь, смотрел на старушку, на иссохшую, дрожащую руку, на старенькое поношенное пальто. По щеке старушки пробежала слеза и затерялась в морщинах на её лице. Не получив ничего от этой женщины-продавца, Старушка решила попытать счастья у другого.

Дима, ошеломленный происходящим, вдруг сам вытянул ей фрукты, которые купила для него мама. Их глаза встретились. Он прошептал:

— Вот, возьмите, пожалуйста! Слёзы заблестели в его глазах. Мальчик бросился к матери, прижался к ней, затем потянул за руку: — Пойдём скорее! Отойдя немного, мальчик обернулся. Старушка всё ещё стояла на том же месте. Она спрятала фрукты в карман, в руке её осталось только красное пузатое яблоко. Дима видел, как она чему-то улыбнулась. Мальчик вздохнул и медленно пошёл с мамой. Он теперь знал, что рядом живут люди, которые нуждаются не только в солнечном свете, но и в тепле ближних. И как всё-таки здорово, что он, Дима, может им хоть чем-то помочь.

- Как вы думаете, какой поступок совершил Дима?

- Можно сказать, что он проявил милосердие?

- А какие добрые поступки совершали вы?

- В жизни есть люди, которые остались один на один со своей бедой. Без нашей с вами помощи они просто могут погибнуть. Но без размышления об этом, без добрых дел, без помощи слабому слово «милосердие» окажется пустым, просто затёртой метафорой, а ведь, если вдуматься - это самое главное, что нас делает человечными. Милосердие - это милость сердца, сострадание, забота, любовь ... Чужая боль, чужое несчастье, чужая потеря, чужое падение – вот на что оно обращено.

Во время тягостных для страны моментов, во время войн в больницах, госпитолях трудились Сестры милосердия. Сколько добра, теплоты и нежности, терпения было в этих хрупких, иногда еще совсем юных сердцах.

**БИНТЫ**
Глаза бойца слезами налиты,
Лежит он, напружиненный и белый,
А я должна приросшие бинты
С него сорвать одним движеньем смелым.
Одним движеньем - так учили нас.
Одним движеньем - только в этом жалость...
Но встретившись со взглядом страшных глаз,
Я на движенье это не решалась.
На бинт я щедро перекись лила,
Стараясь отмочить его без боли.
А фельдшерица становилась зла
И повторяла: "Горе мне с тобою!
Так с каждым церемониться - беда.
Да и ему лишь прибавляешь муки".
Но раненые метили всегда
Попасть в мои медлительные руки.

Не надо рвать приросшие бинты,
Когда их можно снять почти без боли.
Я это поняла, поймешь и ты...
Как жалко, что науке доброты
Нельзя по книжкам научиться в школе!

Попробуйте объяснить смысл пословиц

1) Не одежда красит человека, а его добрые дела.

2) Помнящий добро никогда не сотворит зла.

3) Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

4) Добрые слова дороже богатства.

5) Кто добро творит, тому бог отплатит.

6) Лучше всех знает цену добру тот, кто испытал зло.

7) Радость у кого-то – порадуйся за него, в твоей душе посветлеет.

**Нужно ли милосердие в наше время?**

* Каких людей больше в нашей жизни? Отзывчивых или равнодушных?
* Нужно ли милосердие в наше время?
* В чем оно проявляется? Примеры.
* В чем причины людского равнодушия и невнимания?
* Можно ли воспитать милосердие в себе?

Человек рождается и живет на земле для того, чтобы делать людям добро. А сейчас я предлагаю вам проверить себя: добрый ли вы человек.

ТЕСТ (Вопросы на доске.) Нужно поставить напротив каждого вопроса один ответ: «да» или «нет».

Вопросы: 1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?

2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?

3. Твой партнер плохо играет в шахматы или другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?

4. Нравится ли тебе говорить приятное людям, чтобы поднять их настроение?

5. Часто ли ты используешь злые шутки?

6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?

7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?

8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?

9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграешь?

10.Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?

11.Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)? 12.Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

Подсчет очков. Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы:**1,2,3,4,7,11** – и за отрицательный ответ на вопросы: **2,5,6,8,9,10,12.** Результаты:

Больше **8 очков**. Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

**От 4 до 8 очков**. Твоя доброта – вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть ровным со всеми, чтобы не было на тебя обид. **Менее 4 очков**. Тебе предстоит сложная работа над собой.

Учитель: Ребята, я призываю вас: спешите делать добро, давайте украшать свою жизнь и жизнь окружающих нас людей добрыми делами. Делайте  людям добро, а не зло, разделяйте с ними и радость и беду, любите, уважайте друг друга, будьте готовыми  прийти на помощь  в любую минуту, умейте прощать из сострадания, человеколюбия.

Милосердие –  это нераздельное слияние чувства и поступка.

Будем же милосердными!