**ИСТОРИЯ 10 КЛАСС 7 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**Тема: Западная Европа: новый этап развития.**

**Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.**

**УЧЕБНИК ИСТОРИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XIX ВЕКА**

**АВТОРЫ А.А. САХАРОВ, Н.В. ЗАГЛАДИН МОСКВА РУССКОЕ СЛОВО 2016**

1. Запишите тему и план в тетрадь.

План.

1. Эпоха Возрождения.
2. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе.
3. Контрреформация в Европе.
4. Установление абсолютизма в Западной Европе.
5. Европа в начале XVII века.
6. Революция в Нидерландах.
7. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.
8. Революция в Англии.

2. Внимательно прочитайте дополнительную информацию (можно записать в тетрадь).

**Отличительные характерные черты Возрождения**

* Искусство возникло на основе гуманизма (латин. слово «человечный», высшая ценность – человек и его благо)
* Проникновение новых идей во все виды искусства: живопись, графика, архитектура, скульптура
* Возвращение к принципам и формам античного искусства (преимущественно римского)
* Сближение художников с природой
* Проникновение художников в законы анатомии
* Открытие и использование перспективы, действие света и других естественных явлений
* Возникновение масляной живописи



**Вероучения эпохи Реформации**



3. Дайте определение следующим словам:

Ренессанс, гуманизм, абсолютизм, Реформация, Контрреформация. (используйте свои знания и источники)

4. Выберите один пункт плана и раскройте его содержание (сообщение) не более одной страницы! Используйте книги, интернет и другие ресурсы. Если есть возможность, можно прикрепить картинку, иллюстрацию, портрет по теме пункта! Воспользуйтесь Памяткой-алгоритмом по выбранной Вами теме.

5. Ответьте на вопросы письменно.

1. В чем состояли характерные черты абсолютизма в Европе? Назовите не менее пяти черт, ответ запишите в тетрадь.
2. Какие предпосылки усиления центральной власти сложились в странах Западной Европы? Назовите не менее трёх предпосылок, ответ запишите в тетрадь.

**Памятка – алгоритм к изучению материала о войнах**

**Причина и характер войны:**

* основные противоречия, приведшие к войне;
* подготовка к войне, соотношение сил;
* планы сторон.

**Ход войны (основные этапы):**

* Повод к войне и её начало;
* Основные этапы и главные сражения;
* Окончание войны, условия мира, итоги.

**Значение войны. Экономические, социальные, политические и другие последствия войн**

**Памятка – алгоритм к изучению материала по революции**

1. Причины революции.
2. Задачи революции («зеркально» причинам)
3. Движущие силы (классы, которые ставят задачи в данной революции и осуществляют их.)
4. Класс – гегемон (класс – руководитель данной революции.)
5. Характер революции (определяется по лозунгам, задачам революции, а так же по составу движущих сил.)
6. Ход революции (основные этапы, их краткая характеристика.)
7. Итоги революции.
8. Значение: а) международное, б) внутреннее.

**Памятка – алгоритм для характеристики исторической личности**

1.Исторические условия, в которых происходит деятельность личности.

2. Задачи, которые стремится решить исторический деятель личности, и методы их решения.

3. Интересы какого класса выражает исторический деятель личности?

4. Значение его личных качеств.

5. Оценка результатов деятельности исторической личности.

**Обобщающая логическая схема изучения исторических явлений**

1. Причины возникновения явления:

- противоречия, вызвавшие явление, необходимость их преодоления,

- потребности, интересы сторон, общественных сил, заинтересованность их в разрешении противоречий.

2. Содержание явления, его развитие:

- важнейшие факторы, связанные с борьбой за  разрешение противоречия,

- социальная направленность действий различных сил, борьба за разрешение противоречий.

3. Причины определённого исхода (успеха или неуспеха) в развитии явления.

4. Последствия развития и значение явления:

- разрешение данным явлением назревших противоречий,

- влияние данного явления на общий процесс исторического развития.

<https://docbase.org/istoriya/>