ПРОИЗВОДСТВО: ЗАТРАТЫ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ

Предмет: обществознание Учебник: «Обществознание» по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М., «Просвещение». Класс: 7 Комбинированный урок

Тема: Производство: затраты, выручка, прибыль.

Цели:

* обучить экономическим понятиям “производство”, “затраты”, “стоимость”, «выручка», «прибыль»;
* научить распределять затраты и находить прибыль.

Задачи урока:

1. Учебные: познакомить с понятием «производство», «затраты», «выручка», «прибыль»; сформировать представление о проявлениях экономической деятельности, экономических продуктах и участниках экономической деятельности; умений делать выводы, работать по тексту учебника.

2. Развивающие: развивать экономическое мышление; интерес к экономической сфере; способность четко и быстро мыслить, кратко и ясно выражать свою мысль; совершенствовать мыслительные операции; развивать самостоятельность, инициативность, умение высказывать оценочные суждения.

3. Воспитательные: воспитывать у учащихся стремление реализовать свои возможности и способности, стремление к получению знаний; воспитать образ экономически грамотного и активного современного человека.

Оборудование: задания к теме урока в виде файлов, компьютер для выполнения практических заданий, проектор, учебник, бланк оценки работы.

Проект урока № Этапы урока Время Деятельность Учитель Ученики

1 Организационный момент 1 мин

Настрой на урок Восприятие информации

2 Активизация знаний учеников. 2 мин

Что такое экономика?

Какова цель любой экономики?

А каким же средством достичь эту цель?

**Слайд № 1** Отвечают на вопросы

3 Сообщение темы, целей урока 1 мин

Сообщает тему и цели

**Слайд № 2** Записывают в тетрадь тему урока

4 Объяснение нового материала 10 мин

Что же такое производство?

Что такое экономический продукт?

А какие производства есть в нашей местности?

Важнейшими показателями производства являются: затраты, выручка и прибыль.

**Слайд №3** Самостоятельно читаем «Затраты производства»

**Слайд № 4**

Как снизить затраты?

Существует много способов снижения затрат.

**Слайд № 5**

Теперь давайте рассмотрим такие показатели производства, как выручка и прибыль.

**Слайд 6.** Вспомните из курса истории Нового времени, какую роль играло конвейерное производство? В чем его преимущество и недостатки?

**Слайд № 7**

Записывают в тетради определение

Работа со словарем Перечисляют

Самостоятельно читают 5 абзацов, находят определение, виды и что к ним относится

Варианты детей

5 Закрепление материала 13мин

Самостоятельно решить задачи используя следующие условия. Затем разбор задач.

**Слайды № 8-12** Решают задачи с №1 по № 3 самостоятельно

6 Подведение итогов 2 мин

Что такое производство?

Что такое затраты производства?

Какие затраты относятся к постоянным?

Какие затраты относятся к переменным?

Что такое прибыль?

Что такое выручка? Слайд 13

Ответы учеников

7 Домашнее задание 1 мин

§ 10, рубрика «Учимся прогнозировать успешность своего дела», с. 161. Учитывая советы рубрики, подумайте, какое предприятие, приносящее прибыль, вы бы могли открыть вместе с друзьями, родными.

Выясните, какие производства были в годы Великой Отечественной войны

Записывают задание в дневники.

Ход урока

1. Организационный момент. Приветствие.

2. Активизация знаний учеников.

- Что такое экономика? (Это сознательно построенная и используемая людьми система их жизнеобеспечения)

- Какова цель любой экономики? (Удовлетворение потребностей человека)

- А каким же средством достичь эту цель? (Производство)

**Слайд № 1**

3. Сообщение темы, целей урока

ТЕМА: Производство: затраты, выручка, прибыль

Узнаем, что такое производство, затраты, выручка, прибыль.

Научимся находить прибыль и распределять затраты.

- Запишите в тетради тему сегодняшнего урока

**Слайд № 2**

4. Изучение нового материала

- Что же такое производство? (Это процесс создания различных видов экономического продукта)

- Что такое экономический продукт? (работа со словарем, с.156 ПРОДУКТ) (Это изделие, товар, услуга, удовлетворяющая ту или иную потребность человека)

- А какие виды производства есть в вашей местности? (Ребята перечисляют)

Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина, Камчатский хлебокомбинат, ОАО «Агротек», Петропавловск-Камчатский молокозавод и др.

**Слайд № 3**

- Важнейшими показателями производства являются: затраты, выручка и прибыль.

- Предлагаю самостоятельно прочитать пункт «Затраты производства», § 10 стр. 85

1 ряд – 1- 3 абзацы, 2 ряд - 4 абзац, 3 ряд – 5 абзац

- Что такое затраты производства? (стоимость) – сумма всех расходов, необходимых для производства определенного количества продукции.)

Виды затрат?

Что значит постоянные и переменные затраты? И что к ним относится?

Данная таблица находится на рабочем столе в папке обществознание 7, так и называется.

**Слайд № 4**

- А как же снизить затраты? (Варианты говорят дети)

Существует много способов снижения затрат

**Слайд № 5**

- Теперь давайте рассмотрим такие показатели производства, как выручка и прибыль.

- Выручка и прибыль, это одно и тоже, как вы думайте? (нет)

- А что такое выручка? (Варианты говорят дети)

- А что такое прибыль? (Варианты говорят дети)

**Слайд 6. Вспомните из курса истории Нового времени, какую роль играло конвейерное производство? В чем его преимущество и недостатки?**

**Слайд № 7**

5. Закрепление материала

- Самостоятельно решить задачи используя следующие условия, данные задачи находятся на рабочем столе.

(Решают задачи с №1 по № 5 через некоторое время проверяем)

После выполнения – разбор задач.

**Слайды № 8-12**

6. Подведение итогов.

Что такое производство?

Что такое затраты производства?

Какие затраты относятся к постоянным?

Какие затраты относятся к переменным?

Что такое прибыль?

Что такое выручка? Слайд 13

**Слайд № 14**

7. Домашнее задание.

Параграф 10, рубрика «Учимся прогнозировать успешность своего дела», с. 90-91

Учитывая советы рубрики, подумайте, какое предприятие, приносящее прибыль, вы бы могли открыть вместе с друзьями, родными.

Выяснить, какие производства были в годы Великой Отечественной войны.

**Задача 1.** Владелец фирмы Савушкин вел свою документацию крайне неаккуратно. Он пропустил часть записей о затратах производства фирмы. Некоторые из них удалось восстановить по сохранившимся документам. Они составили: расходы на аренду помещения - 25 тыс. руб., зарплата рабочих - 50 тыс. руб., расходы на закупку сырья - 75 тыс. руб., транспортные расходы - 20 тыс. руб. Известно, что постоянные затраты производства составили 100 тыс. руб. Найдите общие и переменные затраты.

|  |  |
| --- | --- |
| Общие затраты | Переменные затраты |
|  |  |

**Задача 2.** Индивидуальный предприниматель Иванов открыл мастерскую по производству мебели в селе Белово. Для этого он арендовал пустующие мастерские, помещения под склад и офис, выплачивая определенную сумму один раз в месяц. Иванов принял на работу бригаду из десяти человек, которые получают зарплату от количества сделанных комплектов. Каждый день его рабочие собирали по одному комплекту мебели, пока не появился срочный заказ от Администрации Муромского района на производство ста комплектов мебели для ветеранов ВОВ к 75-летию со Дня Победы. Работа на предприятии стала более интенсивной. Заработная плата рабочих выросла, но увеличились затраты на покупку материала для сборки мебели. В конце месяца Иванов заплатил ежемесячный налог и закупил новое оборудование для производства, выплатил заработную плату своим рабочим и самому себе.

Вопрос:

1. Какие виды затрат указаны в тексте?
2. Принесло ли предприятие прибыль Иванову?

**Задача 3.** Предприниматель Тёскин открыл завод в Кудымкаре по производству йогурта в литровых упаковках. На аренду помещения и заработную плату управляющего персонала он потратил 1 млн руб. в месяц. Расходы на заработную плату рабочим, транспорт и сырье составили еще 2 млн в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра йогурта, чтобы он мог получить минимальную прибыль, если известно, что за месяц завод производит 200 000 литров йогурта.

Владелец фирмы Савушкин вел свою документацию крайне неаккуратно. Он пропустил часть записей о затратах производства фирмы. Некоторые из них удалось восстановить по сохранившимся документам. Они составили: расходы на аренду помещения - 25 тыс. руб., зарплата рабочих - 50 тыс. руб., расходы на закупку сырья - 75 тыс. руб., транспортные расходы - 20 тыс. руб. Известно, что постоянные затраты производства составили 100 тыс. руб. Найдите общие и переменные затраты.

*Решение.* Поскольку из перечисленных затрат только аренда помещения относится к постоянным затратам, то, сложив остальные, можно найти переменные затраты фирмы.

* 50 000 + 75 000 + 20 000 = 145 000 - переменные затраты.
* 145 000+100 000 = 245 000 – общие затраты

Индивидуальный предприниматель Иванов открыл мастерскую по производству мебели в с. Белово. Для этого он арендовал пустующие мастерские, помещения под склад и офис, выплачивая определенную сумму один раз в месяц. Иванов принял на работу бригаду из десяти человек, которые получают зарплату от количества сделанных комплектов. Каждый день его рабочие собирали по одному комплекту мебели, пока не появился срочный заказ от Администрации Муромского района на производство ста комплектов мебели для ветеранов ВОВ к 75-летию со Дня Победы. Работа на предприятии стала более интенсивной. Заработная плата рабочих выросла, но увеличились затраты на покупку материала для сборки мебели. В конце месяца Иванов заплатил ежемесячный налог и закупил новое оборудование для производства, выплатил заработную плату своим рабочим и самому себе.

Какие виды затрат производства указаны в тексте?

*(Постоянные* - *аренда помещения, зарплата самому себе, налог и переменные - зарплата рабочих и закупка материала для сборки мебели.)*

Принесло ли предприятие прибыль Иванову?

*(Предприниматель получил прибыль, поскольку, покрыв все затраты, смог купить новое оборудование.)*

Предприниматель Тёскин открыл завод в Кудымкаре по производству йогурта в литровых упаковках. На аренду помещения и заработную плату управляющего персонала он потратил 1 млн руб. в месяц. Расходы на заработную плату рабочим, транспорт и сырье составили еще 2 млн в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра йогурта, чтобы он мог получить минимальную прибыль, если известно, что за месяц завод производит 200 000 литров йогурта.

*Решение.* Общие затраты производства составили 1 млн + 2 млн = = 3 млн руб.

3 млн руб.: 200 000 л = 15 руб. - минимальная стоимость литра йогурта, которая позволит вернуть предпринимателю затраченные деньги.

*Ответ.* Цена одного литра йогурта должна быть более 15 руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * 1 мастер | * 2 мастер |  |
| * Затраты | * 5 мотков по 60 р | * Нитки 300 р бисер 120 р |  |
| * Выручка | * 500 р | * 700 р |  |
| * Прибыль |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * 1 мастер | * 2 мастер |  |
| * Затраты | * 5 мотков по 60 р | * Нитки 300 р бисер 120 р |  |
| * Выручка | * 500 р | * 700 р |  |
| * Прибыль | * 200 р | * 280 р |  |