**Входная диагностическая работа по обществознанию 8 класс. Вариант 1**

Часть 1.

А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

А2. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы 2. участие в управлении государством

3. приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм.

А3. Наказание за нарушение установленных правил: 1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

А4. Основной закон страны: 1. Великая хартия вольностей 2. Декларация 3. Конституция 4. Конвенция

А5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

А6. Основным фактором формирования личности является (-ются)

1. жизнь в обществе 2. природная среда 3. задатки 4. наследственные качества

А7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований 2. торговля наркотиками на улицах

3. военный конфликт в соседнем государстве 4. распространение оружия

А8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия 2. обществознание 3. экономика 4. история

А9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство 2. распределение 3. обмен 4. реклама

А10. К преимуществам рыночной экономики относится

1. возникновение монополий 2. цикличность развития экономики

3. свобода выбора предпринимателей 4. инфляция

А11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация 2. Акционерное общество 3. Товарищество 4. Индивидуальное предприятие

А12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. материальным 2. трудовым 3. финансовым 4 информационным

А13. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

1. Администрация Президента РФ 2. Федеральное собрание РФ

3. Конституционный суд РФ 4. Правительство РФ

Часть 2.

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие 2. Госкорпорация 3. Товарищество 4. Акционерное общество 5. Посредничество

2. Установите соответствие между функциями государства и примерами их проявления:

ПРИМЕРЫ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

А. Защита конституционного строя. 1) внешние

Б. Организация таможенной службы. 2) внутренние

В. Международное сотрудничество.

Г. Социальное обеспечение по возрасту, инвалидности.

3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. акция А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию

2. бюджет Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности

3. прибыль В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде

дивидендов и на участие в управлении

4. капитал Г) план доходов и расходов на определенный период

5. квалификация Д) имущество, способное приносить доход

**Входящая диагностическая работа по обществознанию 8 класс. Вариант 2**

Часть 1.

1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство 2. антипатия 3. дружба 4. приятельство

2. Общими и у человека, и у животного являются потребности в:

1. самосохранении 2. общении 3. деятельности 4. познании

3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение

4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы 2. участие в управлении государством

3. приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм

5. К признакам любого государства относится (-ятся)

1. сосредоточение власти в руках монарха 2. наличие конституции

3. наличие гражданства (подданства) 4. равные права граждан

6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны 2. Рост преступности

3. Военные конфликты с соседними государствами 4. Деятельность международных террористических организаций

8. К основным проявлениям экономики не относится: 1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

9. К факторам производства относится 1. труд 2. земля 3. капитал 4. все выше перечисленное

10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли 4. Создание дополнительных рабочих мест

11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. облигация 2. акция 3. прокламация 4. вексель

12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?

1. материальным 2. трудовым 3. энергетическим 4. информационным

13. Наиболее характерной социальной ролью пятнадцатилетнего подростка является:

1. спортсмен 3. служащий 2. ученик 4. брат

Часть 2.

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение 2. Распоряжение 3. Творчество 4. Пользование 5. Наследование 6. Имущество

15. Установите соответствие:

ПРИМЕРЫ ПОНЯТИЕ

А. Угроза терроризма 1) Экологический кризис

Б. Опустынивание земель 2) проблема сохранения мира

В. Радиационное заражение территорий

16. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. бартер А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров

2. деньги Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей

3. номинал В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли

4. труд Г) натуральный обмен одного товара на другой

5. бизнес Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах

**Ключи**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса 1- вариант | № вопроса 2 — вариант |
| 1 4  2 1  3 2  4 3  5 3  6 1  7 3  8 3  9 1  10 3  11 4  12 3  13 4  14 5 посредничество  15 2112 внешние БВ внутренние АГ  16 ВГАДБ | 1 4  2 1  3 3  4 1  5 3  6 2  7 2  8 4  9 4  10 3  11 2  12 2  13 2  14 3 творчество  15 211  16 ГАДБВ |

**Анализ**

**входящей диагностической работы по обществознанию в 8-А и 8-Б классах**

**Дата: 04.09.2019 г.**

С целью подготовки учащихся 8-х классов к государственной итоговой аттестации в новой форме, согласно плану внутришкольного мониторинга была проведена входящая диагностическая работа по обществознанию.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Работа состояла из двух частей, которые различались по содержанию, сложности и числу заданий.

– часть 1 содержала 13 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа: анализ суждений, социальные реалии, знание терминов и др.;

– часть 2 содержала 3 задания. Задание 1 - на выбор верных позиций из списка, задание 2-3 - на установление соответствия.

В диагностической работе были представлены разделы курса, предусмотренные документом, определяющим содержание КИМ: «Человек и общество», «Экономика», «Социальная сфера», «Право».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 04.09 |  | 04.09 |  |
| Класс | 8-А | | 8-Б | |
| Предмет | обществознание | | обществознание | |
| Всего | 1-13-10 бал. 14, 15-16-2 бал. | |  |  |
| Выполнило | 18 |  | 13 |  |
| «5» - 16-19 б. | Мотуз М.-16  Буров А.-16 | 2 | Жиренко Е.-17 | 1 |
| «4» - 13-15 б. | Грива А.-13  Сурин М.-14  Матяж Д.-13  Григорьев Н.-13 | 4 | Чуркин С.-14  Климова В.-14  Бочкарёва К.-14  Пахомов Д.-15 | 4 |
| «3» 10-12 б. | Гуменюк Ж.-12  Дегтярёва А.-12  Емельянов М.-11  Позднякова О.-12  Чечулин М.-10 | 5 | Винник Д.-11  Лоншаков Т.-10  Марковский А.-12  Граматчиков В.-10  Филина Д.-11  Щеглов В..-11 | 6 |
| «2» - 0-9 б. | Артёмова К.-3  Гужевников М.-9  Милославский И.-9  Ульянова О.-6  Кравчук А.-8  Васильев А.-9  Фокина П.-8 | 7 | Лиходед А.-9  Рожок Н.-6 | 2 |
| % успеваемости | 61.1 |  |  | 84.6 |
| % качества | 33.3 |  |  | 38.4 |

Анализ изучения уровня учебных достижений обучающихся позволяет отметить:

- процент справившихся с предложенными заданиями на уровне обязательных требований образовательной программы по обществознанию составил в 8-А классе 61.1% и в 8-Б классе 84.6%;

- показатели результативности соответствуют допустимому уровню освоения базового содержания образовательных программ по обществознанию;

- самый низкий результат показали Артёмова К., Ульянова О., Рожок Н., набравшие 3-6 баллов, что составило 16-31% выполнения работы.

Типичные ошибки:

анализ суждений, социальные реалии и др.; выбор верных позиций из списка, установление соответствия.

Темы: «Экономика», «Человек и общество».

Рекомендации: повторить темы, закрепить знания терминов, отработать навыки оформления работы.