

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 им В. С. Завойко»
Петропавловск-Камчатского городского округа

г. Петропавловск-Камчатский ул. Петра Ильичева д. 80 т/факс: 210-370

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«21» 08 2019 г.

Утверждаю:

Директор  «21» 08 2019 г.
/Е.В. Прибыльская/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

детского общественного объединения
«Инициативная группа
«Красная гвоздика»

для детей 7-18 лет



**Руководитель: Арсланова Ольга Геннадьевна,
учитель истории, педагог дополнительного
образования, высшая квалификационная
категория.**

Петропавловск-Камчатский
2019-2020

Дата рождения объединения: 01 сентября 2009 года

Полное наименование: Детское общественное объединение «Инициативная группа «Красная звезда» (с 01.09.2009 г. по 01.01.2012 г. команда «Сыны Отечества»)

Место рождения: МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Руководитель: Арсланова Ольга Геннадьевна, учитель истории, руководитель школьного краеведческого музея, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория

Координатор: Доценко Валентина Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория

Девиз сыны Отечества

ВСЁ ВИДЕТЬ. ВСЁ ПОНЯТЬ. ВСЁ ЗНАТЬ.
ВСЁ ПЕРЕЖИТЬ С ИСТОРИЕЙ РОССИИ.
НА МИР ЕЁ ГЛАЗАМИ ПОСМОТРЕТЬ.
ВОТ НАШ ДЕВИЗ И МЫ ЕМУ ВЕРНЫ,
РОССИИ ДОЧЕРИ И СЛАВНЫЕ СЫНЫ.
ХРАНЯ ОТЕЧЕСТВО И ЛЕТОПИСЬ СТРАНЫ!

1. Направления деятельности в 2018-2021 гг.

- ✚ Проектно-исследовательская деятельность по теме «Неизвестные страницы Курильской десантной операции 1945 года»
- ✚ Военно-патриотическое воспитание школьников и молодёжи на героических страницах истории Отечества
- ✚ Воспитание толерантности на примере сохранения традиций и культуры малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

2. Цель

- ✚ Становление высоко нравственной личности, уважающей традиции и знающей историческое и культурное прошлое, формирование четкой гражданской позиции, воспитание гордости за свою страну и любовь к истории.

3. Задачи

- ✚ Развитие познавательной и творческой активности учащихся в процессе сбора, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории родного края, природы, экологии, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность
- ✚ Расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, самореализации, овладение учащимися практическими навыками и приёмами поисковой и исследовательской работы

- ✚ Улучшение просветительской деятельности, привитие детям чувства любви и бережного отношения, ответственности за место, где они живут
- ✚ Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков
- ✚ Изучение истории и природы родного края
- ✚ Изучение первопроходцев, мореплавателей, учёных и исследователей Камчатки
- ✚ Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края
- ✚ Изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества у учащихся

4. Участники и партнеры

Военнослужащие-шефы, ветераны войны и труда, учащиеся, преподаватели, выпускники школ и учебных заведений, руководители и представители муниципальных и общественных организаций и органов власти, жители края, работники музеев и культурно-досуговых центров.

5. Нормативно-правовое обеспечение:

- ✚ Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ✚ Конвенция о правах ребёнка
- ✚ Образовательная программа школы
- ✚ Положение об Инициативной группе «Красная гвоздика»
- ✚ Программа Гражданско-патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов России» на 2015-2020 гг. МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко»
- ✚ Договора о совместном сотрудничестве и планы совместной работы школы, Краевого Совета ветеранов войны, труда и Вооружённых сил и воинской части № 40194
- ✚ Устав музея
- ✚ Положение о Школьном музее
- ✚ Положение о Лекторской группе
- ✚ Положение о Совете музея
- ✚ Положение об Уроке Мужества
- ✚ Положение о Митинге памяти
- ✚ Положение о Вахте памяти
- ✚ Положение о Конференции по защите поисковых заданий
- ✚ Положение об организации поисково-исследовательской деятельности учащихся
- ✚ Положение о военно-спортивной игре «Зарница»

6. Методы и формы работы

- ✚ Сбор, изучение, анализ и систематизация теоретического и практического материала, имеющего воспитательную и научно-познавательную ценность
- ✚ Практические занятия – работа с фондами, техническими, печатными, архивными материалами
- ✚ Оформление материалов в печатном и электронном варианте

- ✚ Организация экскурсий, направленных на достижение конкретных целей
- ✚ Проведение совместных мероприятий с военнослужащими-шефами и Советом ветеранов войны и труда: уроков мужества, смотров строя и песни, фестивалей патриотической песни, экскурсий в воинские части и на военные корабли, праздников, тематических дней, конференций, познавательных программ, конкурсов, викторин, встреч, бесед с военнослужащими, ветеранами войны и труда, свидетелями изучаемых событий, почётными жителями города, краеведами
- ✚ Содействие педагогам в проведении мероприятий патриотической направленности
- ✚ Участие в конкурсах малых грантов
- ✚ Посещение архивов, библиотек, культурно-досуговых центров
- ✚ Учебная деятельность – предметные недели, связь с факультативными занятиями, проведение учебных лекций, конференций, педагогических советов, открытых уроков на базе музея
- ✚ Организация тематических встреч, круглых столов на базе музея
- ✚ Участие в совместных общешкольных мероприятиях – Вахта памяти Петра Ильичёва 28 января, шефство над памятником П. Ильичёву, Уроки мужества, Дни воинской славы, Конференции по защите поисковых заданий, проектов, рефератов
- ✚ Внешкольная деятельность – участие в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней

7. Проведение научной и учебно-исследовательской деятельности

- ✚ Рефераты, поисковые задания
- ✚ Проектная деятельность

8. Связь с общественностью

- ✚ Камчатское краевое отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», Камчатское краевое отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов (Камчатский краевой Совет ветеранов войны и труда)
- ✚ Воинская часть № 40194 г. Петропавловск-Камчатский
- ✚ Музеи образовательных учреждений и г. Петропавловска-Камчатского
- ✚ Камчатская краевая научная библиотека имени С.П. Крашенинникова
- ✚ Камчатский Краевой архив
- ✚ КГАОУ ДОД «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
- ✚ КГОУ «Центр образования «Эврика»
- ✚ Камчатский Краевой центр детского творчества
- ✚ Центр детского творчества «Юность» г. Петропавловск-Камчатский
- ✚ Газеты «Тихоокеанская вахта»
- ✚ Телекомпании «Вести Камчатка», «Причал» г. Петропавловск-Камчатский
- ✚ Творческие объединения дополнительного образования на базе образовательного учреждения

9. Создание условий для всестороннего развития обучающихся

- ✚ Взаимодействие Инициативной группы с культурно-досуговыми центрами, образовательными учреждениями Камчатского края по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию
- ✚ Участие в мероприятиях по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию на всех уровнях
- ✚ Участие школьников в работе Совета Инициативной группы и музейного актива
- ✚ Участие школьников разных возрастных групп в лекторской группе
- ✚ Овладение учащимися навыками поисковой, исследовательской деятельности, музейного и архивного дела
- ✚ Взаимодействие учащихся и педагогов с военнослужащими-шефами и ветеранами войны и труда по вопросам изучения истории и краеведения, военно-патриотического воспитания школьников и молодёжи
- ✚ Овладение навыками исследовательской работы с электронными носителями и информационными технологиями

10. Ожидаемые результаты

- ✚ Гражданско-патриотическая зрелость и высокие этические нормы поведения и жизни учащихся
- ✚ Активная гражданская позиция школьников и молодёжи
- ✚ Осознание учащимися чувства патриотизма, гуманизма и толерантности
- ✚ Включенность учащихся в научно-исследовательскую и социально значимую деятельность
- ✚ Создание исследовательских проектов как продукта научно-исследовательской деятельности
- ✚ Использование проектов в едином образовательном пространстве

11. Материальное обеспечение

- ✚ Основные и вспомогательные фонды музея, ноутбук, мультимедийная аппаратура, принтер

Состав инициативной группы. 2019-2020 год

№	Фамилия Имя	Класс	Возраст	Роль
1.	Артюшенок Анастасия	6-Б	12	ЗАМЕСТИТЕЛЬ КОМАНДИРА Ведущий мероприятий
2.	Бобылёва Елизавета	6-Б	12	Исследователь
3.	Дорогайкина Екатерина	6-Б	12	Исследователь
4.	Зенкина Анастасия	6-Б	12	Исследователь
5.	Екимцова Юлия	6-Б	12	Исследователь
6.	Куценко Дарья	6-Б	12	Исследователь
7.	Лапунова Виолетта	6-Б	12	Проектирование
8.	Мельник Алина	6-Б	12	Проектирование Ведущий мероприятий
9.	Переломов Денис	6-Б	12	Исследователь
10.	Пещерова Анастасия	6-Б	12	Исследователь
11.	Попова Маргарита	6-А	12	Исследователь Проектирование
12.	Сапожникова Елизавета	6-Б	12	Исследователь Проектирование
13.	Слободчикова Евгения	6-А	12	Исследователь Проектирование
14.	Буров Алексей	8-А	14	Исследователь Проектирование
15.	Васильев Антон	8-А	14	Исследователь Фотокорреспондент
16.	Дегтярёва Анастасия	8-А	14	Исследователь
17.	Седова Карина	8-А	14	КОМАНДИР
18.	Сурин Максим	8-А	14	Исследователь
19.	Позднякова Ольга	8-А	14	Исследователь
20.	Чечулин Максим	8-А	14	Исследователь
21.	Бардышев Максим	10-А	16	Координатор успеха
22.	Карабатов Александр	10-А	16	Координатор идей
23.	Седова Марина	10-А	16	Модератор
24.	Шаманова Валерия	5-А	11	Участник
25.	Шишкина Варвара	5-А	11	Участник
26.	Мамедова Зубейда	5-А	11	Участник
27.	Казакова Дарья	5-А	11	Участник
28.	Маркова Виктория	5-А	11	Участник
29.				
30.				

Состав участников может дополняться и изменяться.

Тема научно-исследовательской деятельности музея в 2019-2020 гг.

Исследование и научное описание артефактов времён Второй мировой войны на примере предметов школьного краеведческого музея

Объект исследования – военные артефакты, обнаруженные на о. Матуа и о. Шумшу в период Камчатско-Курильских экспедиций в 2012-2014 гг.

Предмет исследования – история военного вооружения Японии и СССР в первой половине XX века.

Цель работы – приобщение к военной истории через совместную научно-исследовательскую работу школьников и участников экспедиций.

Задачи:

- охарактеризовать внешние признаки и технические параметры данных артефактов, опираясь на источники по краеведению и военной истории;
- выявить присущие предмету признаки: название, устройство, материал, размеры, технику изготовления, хронологию и географию создания и бытования, связь музейного предмета с историческими событиями;
- составить научное описание музейных артефактов военного времени;
- оформить информацию о предметах в виде этикеток;
- совершенствовать навыки научно-исследовательской работы;
- сохранить память о мужестве и героизме героев Курильского десанта, историческом наследии и воинской славе России.

Методы исследования: описательный и сравнительный анализ предметов на основе внешних и технических характеристик, изучение источников по теме, просмотры документальных фильмов; посещение выставок, встречи с научными сотрудниками и военными специалистами, ветеранами войны, систематизация материалов.

Научная новизна исследования заключается в современном переосмыслении военно-исторических фактов по данной проблеме на примере предметов военного времени.

Социальная значимость работы – передать будущим поколениям достоверные факты военной истории, память о защитниках Родины. Материалы могут быть использованы на уроках истории и внеклассных мероприятиях.

Актуальность работы

Современная действительность выдвигает перед образованием задачу подготовки молодёжи к жизни в условиях многонациональной среды, формирования умения сотрудничать и общаться с людьми разных национальностей, рас, вероисповеданий. Для успешного решения этой проблемы важно научить молодёжь, наряду с почитанием национальной культуры своего народа, понимать и ценить своеобразие культур других народов, воспитывать её в духе мира и уважения всех народов.

Большую помощь педагогам в воспитании молодого поколения на славных традициях российского народа оказывают школьные музеи, которые можно назвать своеобразной «книгой памяти», где через собранные документы и предметы хранится и передаётся как эстафета потомкам память прошлого.

Тема участия советских и российских граждан в боевых действиях очень актуальна в наше время. В истории России немало памятных дат незабываемых событий. Защита Отечества от иностранных захватчиков в 1609-1612 гг., Русско-японская война 1904-1905 годов, Первая мировая война... Невозможно стереть из памяти страницы горькой и страшной Второй мировой и Великой Отечественной... Любая война – это катастрофа для человечества, потому что она пренебрегает наибольшей ценностью на земле – человеческой жизнью. Миллионы людей сложили свои головы во имя свободы и независимости своих государств. Наш многонациональный народ всегда отличался мужеством и отвагой, мог дать отпор врагам и недругам.

Малоизученные страницы истории Великой Отечественной войны и десантной операции августа 1945 года по освобождению Курильских островов от милитаристской Японии, героическая победа советских моряков на Дальнем Востоке определили направление Программы и темы исследования.

Исследование японского оснащения и вооружения в первой половине XX века основано на артефактах военного времени, переданных в школьный музей участниками Камчатско-Курильских экспедиций в 2012-2015 гг. Это позволяет ощутить, насколько жестокой и опасной была война на Дальневосточных рубежах, ответить на вопросы о том, какой ценой досталась нам это освобождение, что заставило Японию, оснащённую по последнему слову техники, уступить и капитулировать. Результаты нашего исследования войдут в героическую летопись Великой Победы.

Восстановить историю, сохранить и сделать всё, чтобы она не затерялась в последующих поколениях – в этом смысл жизни в мирное время.

План работы Инициативной группы на 2019-2020 учебный год

Дата	Тема занятия	Примечание
Сентябрь	Организационное занятие группы. Планирование мероприятий. Отбор артефактов и составление списка исследуемых предметов.	
В течение года	Практические занятия на предмет выявления внешних признаков и технических характеристик исследуемых артефактов.	
В течение года	Практические занятия на предмет создания и бытования исследуемых артефактов. Сбор и оформление информации о предметах. Работа с Интернет-ресурсами, литературой.	
Октябрь, январь	Практические занятия «Курильская операция 1945 г.». Знакомство с артефактами. Исследование, фотофиксация.	
Ноябрь, февраль	Посещение выставки «Курильская десантная операция 1945 года» в Краевой библиотеке им. С.П. Крашенинникова. Встречи с руководителями Камчатско-Курильских экспедиций И. Витер и Е. Верещага.	
В течение года	Консультации научного сотрудника И. Витер по составлению научного описания и оформлению этикетажу предметов.	
В течение года	Консультации военнослужащих в/ч № 40194 по вопросам технических характеристик предметов.	
В течение года	Сбор и оформление информации о предметах. Составление научного описания и этикеток предметов школьного музея. Подготовка предметов на выставки.	
Ноябрь-январь	Подготовка исследовательских проектов и презентаций на основе научного описания предметов школьного музея.	
Декабрь	Участие во Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов-туристов на базе Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения «Отечество».	
Декабрь	Участие в Краевой акции патриотической направленности «День Героев России». КГБОУ ДОД «Дворец детского творчества». Чествование ветеранов	
Декабрь	Оформление исследовательского проекта на основе научного описания предметов школьного музея - гальванический элемент, аптечная посуда, витамины, подошва.	
Январь	Создание передвижной выставки «Неизвестные страницы Курильской десантной операции августа 1945 года» с использованием фондов школьного музея	
Январь	Декада памяти Героя Советского Союза П.И. Ильичёва «Я живу на улице Героя». Проведение лекций с презентацией «Герой Курильского десанта Пётр Ильичёв».	
Февраль	Участие в Краевом мероприятии «День памяти участников боевых действий в Афганистане и локальных конфликтах».	
Февраль-май	Встреча с ветеранами войны, труда и Вооруженных сил в школьном музее. Круглый стол «Всё это в памяти моей».	
Февраль	Встречи с ветеранами боевых действий за пределами Отечества	
Март	Участие во Всероссийских заочных конкурсах исследовательских работ старшеклассников «Юность. Наука. Культура» г. Москва.	
Апрель	Проведение передвижных выставок и мероприятий, посвящённых Дню Победы (школа, детский сад, родительские собрания)	
8 мая	Митинг памяти героя Советского Союза Петра Ильичёва на склоне сопке Завойко. церемония возложения цветов к памятнику.	
В течение года	Проведение в школьном музее экскурсий, классных часов с презентациями по теме «Страницы Великой Победы».	
Май	Подведение итогов работы группы. Награждение активных исследователей.	